30 kreatywnych wyzwań do 15 minut

Kartka, kredki i nowy pomysł

Krótkie zabawy z rysunkiem, wyobraźnią i opowiadaniem



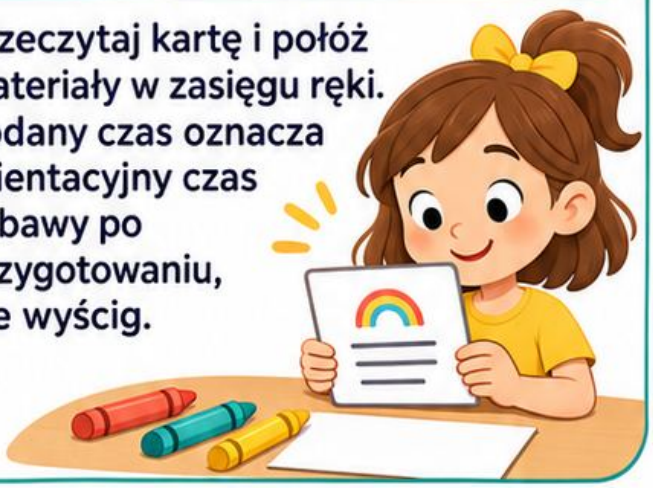
Dla dzieci w wieku od 3 do 8 lat, razem z dorosłym

Wiek i czas podano przy każdym wyzwaniu. Przygotuj materiały przed rozpoczęciem.

Jak wybrać krótkie wyzwanie

Najpierw przygotuj

Przeczytaj kartę i połóż materiały w zasięgu ręki. Podany czas oznacza orientacyjny czas zabawy po przygotowaniu, nie wyścig.



Dobierz wiek

Część kart zaczyna się od 3 lat, inne od 5 lat. Wybieraj według gotowości dziecka i korzystaj z prostszego wariantu.



Towarzysz, nie oceniaj

Dorosły zapisuje słowa, przygotowuje trudniejsze kształty i pomaga, gdy trzeba. Nie poprawia każdej kreski ani nie wymaga kopiowania ilustracji.



Pozwól na własny pomysł

Przykłady pokazują sposób rozpoczęcia. Dziecko może wybrać inne kolory, postacie i zakończenia, zachowując zasadę wyzwania.



Zatrzymaj się wcześniej

Dziesięć minut to wskazówka. Przerwij, gdy dziecko traci ochotę. Do niedokończonego obrazka można wrócić później.



Bezpieczny zestaw

Duże kredki odpowiednie do wieku, podkładka i papier zwykle wystarczą. Bez luźnych magnesów, ostrych narzędzi i drobnych ozdób.



01 • Rysunek jedną linią

Wiek: 5–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały



Kartka, gruba kredka, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Postaw kropkę przy lewym brzegu kartki. To początek wyobrażonej podróży.
2. Bez odrywania kredki narysuj trasę przez trzy wymyślone miejsca. Linia może zakręcać, zawracać i tworzyć pętle.
3. Zatrzymaj się po prawej stronie. Teraz oderwij kredkę i obejrzyj całą trasę.
4. Opowiedz dorosłemu, co wydarzyło się na każdym zakręcie. Wskaż początek i koniec podróży.

Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: podróż przez dwa miejsca. **Trudniej:** zaplanuj trzy różne pętle, zanim zaczniesz rysować.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

02 • Co ukrywa kleks

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

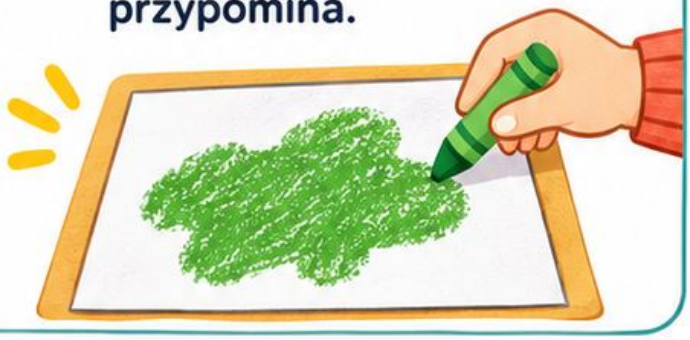
Materiały

Kartka, grube kredki, podkładka.

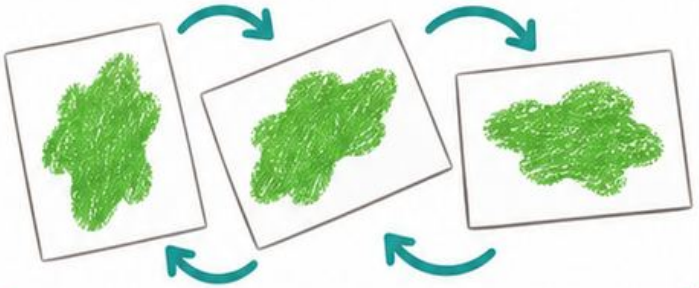


Twoje wyzwanie

1. Dorosły rysuje jedną dużą nieregularną plamę kredką. Nie podpowiada, co ona przypomina.



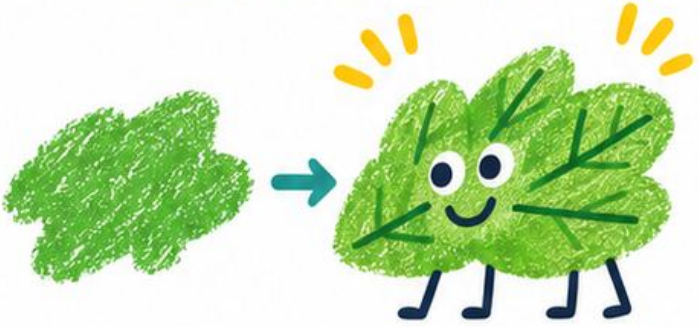
2. Obracaj kartkę i przyjrzyj się plamie z różnych stron. Wybierz jeden pomysł.



3. Dorysuj szczegóły, które zamienią plamę w wymyśloną postać, roślinę albo przedmiot.



4. Pokaż, co było plamą, a co dorysowanym elementem. Nadaj obrazkowi tytuł.



Łatwiej lub trudniej

3-4 lata: dorosły pyta o jeden szczegół. **5-8 lat:** wymyśl także drugi możliwy obraz z tej samej plamy.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

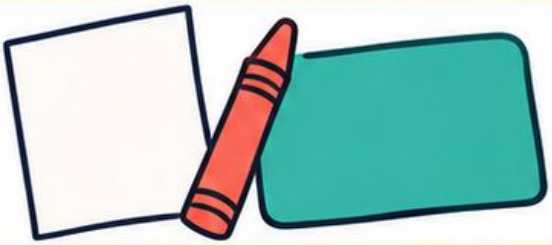
03 • Portret bez odrywania kredki

Wiek: 5–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, kredka, podkładka.





Twoje wyzwanie

1. Wybierz twarz: własną z pamięci albo twarz dorosłego siedzącego naprzeciwko.
2. Zacznij od obrysu. Prowadź kredkę dalej do oczu, nosa i ust, nie odrywając jej od kartki.
3. Pozwól, żeby linie łączyły części twarzy, Nie poprawiaj rysunku gumką.
4. Oderwij kredkę po zakończeniu. Opowiedz, który fragment był najzabawniejszy do narysowania.

Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: narysuj twarz wymyśloną. Trudniej: dodaj włosy tą samą nieprzerwaną linią.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

04 • Dom z pięciu kresek

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, kredka, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Zaplanuj dom, którego obrys powstanie z dokładnie pięciu prostych kresek.
2. Narysuj dolny brzeg, dwie ściany i dwa skośne boki dachu. Każdy odcinek licz osobno.
3. Policzcie razem pięć odcinków. Nie dodawaj na razie okien ani drzwi.
4. Na drugiej części kartki narysuj inny dom z pięciu kresek: wyższy, szerszy albo z niższym dachem.





Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: dorosły pokazuje początek każdej kreski. Trudniej: narysuj trzy różne proporcje bez zmiany liczby odcinków.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

05 • Kolorowy deszcz kresek

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.



Materiały

Kartka, trzy grube kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Wybierz trzy kolory. Dorosły powoli wystukuje palcem spokojny rytm na stole.
2. Przy każdym stuknięciu narysuj jedną krótką kreskę. Zapełnij mały fragment kartki.
3. Zmień kolor i rytm na trochę szybszy. Rysuj we własnym tempie, jeśli rytm jest niewygodny.
4. Porównaj pola: gdzie kreski są gęstsze? Opowiedz, jaki deszcz przypomina każde z nich.









Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: jeden kolor i spokojny rytm. 5–8 lat: zmieniaj też kierunek kresek, zachowując rytm.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

06 • Dorysuj brakującą połowę

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.



Materiały

Kartka, kredki, podkładka.

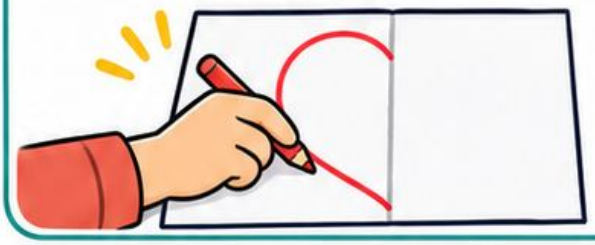


Twoje wyzwanie

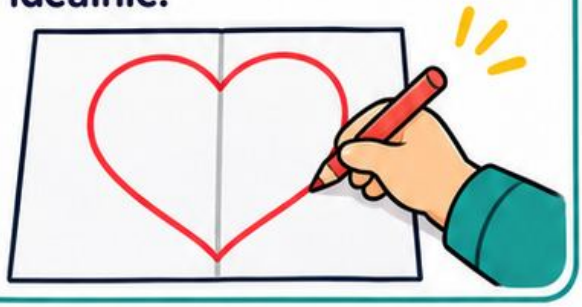
1. Zegnij kartkę na pół i rozłóż. Zgięcie wyznacza środek rysunku.



2. Dorosły rysuje po lewej połowę prostego serca, liścia albo motyla. Końce linii dotykają zgięcia.



3. Dorysuj prawą połowę, patrząc na odległości od środka. Nie musi wyjść idealnie.



4. Pokoloruj obie strony. Wskaż dwa szczegóły, które udało się powtórzyć.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: połowa dużego serca.

Trudniej: motyl z trzema dużymi wzorami na każdym skrzydle.



Pamiętaj

Rysuj na podkładce.
Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

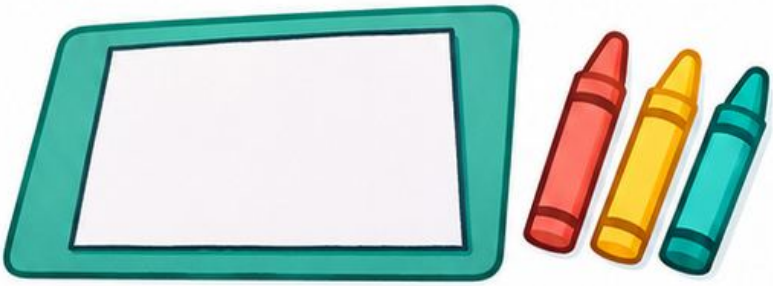
07 • Stwórz zwierzę z litery

Wiek: 5–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

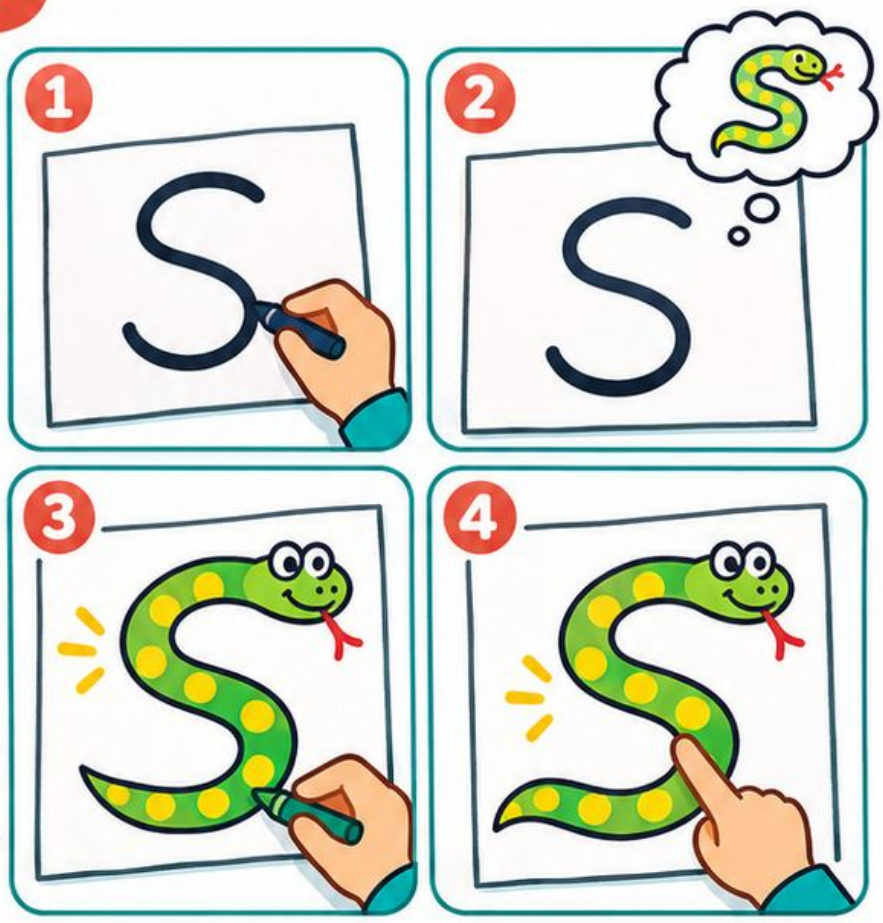
Materiały

Kartka, grube kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Dorosły zapisuje dużą literę, na przykład S. Powiedzcie jej nazwę, jeśli ją znacie.
2. Obróć kartkę i zastanów się, jakie zwierzę może ukrywać się w tym kształcie.
3. Dorysuj głowę, ogon albo nogi tak, by litera nadal była widoczna.
4. Pokaż dorosłemu zwierzę, Wskaż palcem linię, która wcześniej była samą literą.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: litera S jako ciało węża.
Trudniej: wybierz literę i wymyśl zwierzę inne niż pierwszy pomysł.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

08 • Kolory, które się spotykają

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.



Materiały

Kartka, dwie grube kredki w różnych kolorach, podkładka.

Twoje wyzwanie



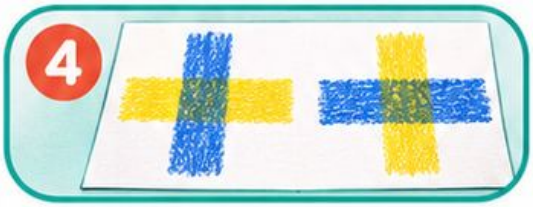
1. Wybierz dwa kolory. Pierwszą kredką pokoloruj szeroki pas na środku kartki.



2. Drugą kredką narysuj szeroki pas w poprzek pierwszego. W miejscu spotkania nałóż kolor na wcześniejszy ślad.



3. Obejrzyj oba pasy i miejsce, w którym się nakładają. Powiedz, co zauważasz. Nie musi powstać nowy kolor.



4. Obok narysuj drugą parę pasów, zaczynając od drugiego koloru. Porównaj oba miejsca spotkania.

Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: jedna para pasów z pomocą dorosłego. **5–8 lat:** porównaj obie kolejności nakładania kolorów i wskaż podobieństwo lub różnicę.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

09 • Labirynt na kartce

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, dwie kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Zaznacz START przy lewym brzegu i METĘ przy prawym. Dorosły może zapisać słowa.
2. Narysuj falującą drogę między nimi. Po obu stronach dodaj brzegi, zostawiając szeroki przejazd.
3. Dorysuj dwie krótkie ślepe uliczki. Pozostaw otwarte wejścia tam, gdzie łączą się z główną drogą.
4. Daj dorosłemu drugą kredkę i poproś, by odnalazł trasę. Potem zamieńcie się rolami.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: droga bez odgałęzień.
Trudniej: trzy ślepe uliczki i jeden dodatkowy zakręt.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

10 • Rysunek na zmianę

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.



Materiały

Jedna kartka, dwie grube kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Ustalcie z dorosłym, że każdy dodaje tylko jeden element podczas swojej kolejki.
2. Dziecko zaczyna od dowolnego kształtu. Dorosły dorysowuje element, który do niego pasuje.
3. Rysujcie na zmianę przez sześć kolejek. Nie zakreślajcie ani nie usuwajcie pomysłów drugiej osoby.
4. Wspólnie nadajcie tytuł obrazkowi. Każda osoba wskazuje swój ulubiony dodany szczegół.



Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: trzy krótkie kolejki. **5–8 lat:** przed dodaniem elementu powiedz, jak łączy się z poprzednim.

Pamiętaj Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

11 • Obrazek z obrysu dłoni

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, grube kredki, podkładka.

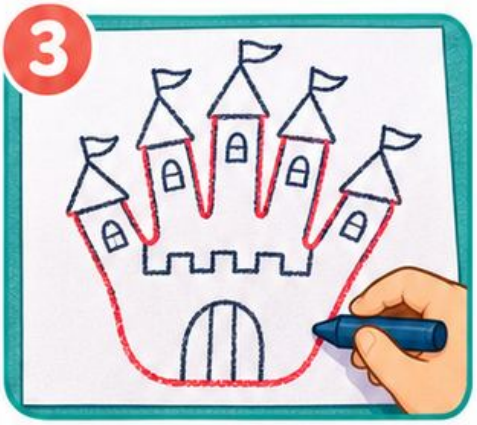


Twoje wyzwanie

1. Połóż rozluźnioną dłoń na kartce. Dorosły delikatnie obrysowuje ją kredką, bez naciskania na skórę.
2. Zabierz rękę. Obróć kartkę i poszukaj w obrysie pomysłu na roślinę albo fantastyczną postać.
3. Dorysuj szczegóły. Palce mogą stać się gałęziami lub wieżami wymyślonego budynku.
4. Pokoloruj rysunek i pokaż, gdzie pozostał kształt twojej dłoni.









Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: dorosły pomaga wybrać jeden pomysł.
5–8 lat: połącz dwa obrysy dłoni w jedną scenę.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

12 • Wymyśl znak swojej drużyny

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.



Materiały

Kartka, kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. **Wymyślcie z dorosłym drużynę do wspólnej zabawy. Powiedzcie, co lubi robić.**



2. **Wybierz dwa proste symbole, które pokażą jej zainteresowania, na przykład książkę i liść.**



3. **Połącz symbole w jednym dużym kole. Użyj najwyżej trzech kolorów.**



4. **Pokaż znak i wyjaśnij jego części. Nie trzeba zapisywać nazwy drużyny.**



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: jeden symbol. **Trudniej:** sprawdź, czy znak można rozpoznać także w małym rysunku.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

13 • Pocztówka jednym kolorem

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały



Kartka, jedna gruba kredka, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Wybierz jeden kolor. Wyobraź sobie miejsce, z którego chcesz wysłać obrazkowe pozdrowienia.
2. Narysuj duży element tego miejsca, na przykład drzewo, jezioro albo budynek.
3. Dodaj drobniejsze szczegóły tą samą kredką. Zmieniaj nacisk, żeby uzyskać jaśniejsze i ciemniejsze ślady.
4. Opowiedz dorosłemu, dla kogo jest pocztówka. Możecie wręczyć ją tej osobie podczas spotkania.



mniejszy nacisk – jaśniejsze ślady

większy nacisk – ciemniejsze ślady

Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: jeden duży rysunek.

5–8 lat: dodaj wzór obramowania, nadal używając jednego koloru.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

14 • Narysuj dźwięk

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.



Materiały

Kartka, grube kredki, podkładka.

Twoje wyzwanie

1. Dorosły przez chwilę delikatnie pociera dłonie albo stuka palcem w stół. Słuchaj w wygodnej dla siebie ciszy.



2. Wybierz linię, która pasuje do dźwięku: prostą, falującą, przerywaną albo własną.



3. Narysuj dźwięk na kartce. Powtórz próbę z innym cichym odgłosem.

4. Opowiedz, dlaczego oba rysunki się różnią. Każdy może wyobrazić sobie dźwięk inaczej.



Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: jeden krótki odgłos.
5–8 lat: ułóż trzy rysunki w obrazkową sekwencję dźwięków.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

15 • Papierowe okienko niespodzianki

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, duży prostokąt papieru, kredki, papierowa taśma, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Narysuj na kartce przedmiot, który będzie niespodzianką. Nie pokazuj go dorosłemu przez chwilę.



2. Przykryj rysunek prostokątem papieru. Przyklej taśmą tylko jego górny brzeg, tworząc unoszoną klapkę.



3. Na zamkniętej klapce narysuj wskazówkę, na przykład ślad łapy zamiast całego zwierzęcia.



4. Poproś dorosłego o odgadnięcie niespodzianki. Unieś klapkę i sprawdźcie odpowiedź.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: dorosły przygotowuje klapkę. Trudniej: narysuj wskazówkę związaną z zastosowaniem ukrytego przedmiotu.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

16 • Ułóż obraz z trzech kartek

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.



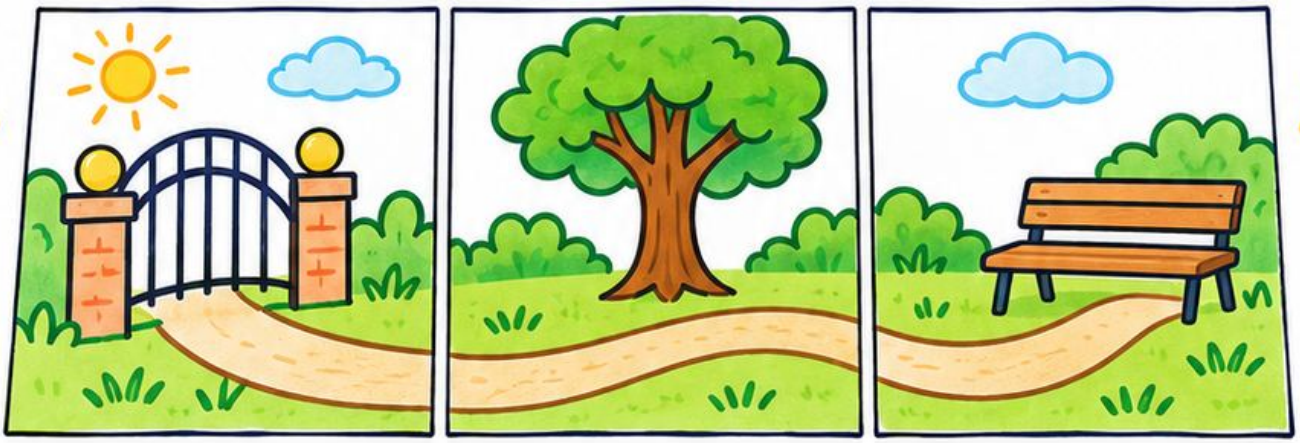
Materiały

Trzy kartki, grube kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Ułóż trzy kartki obok siebie. Wymyśl długi obraz, na przykład spacer przez park.
2. Na pierwszej narysuj początek, na drugiej środek, a na trzeciej zakończenie sceny.
3. Poprowadź wspólną drogę przez wszystkie kartki. Dopasuj miejsca, w których dochodzi do ich brzegów.
4. Rozsuń kartki, pomieszaj je i ułóż z powrotem. Opowiedz, co pomaga znaleźć kolejność.



Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: dorosły pomaga połączyć drogę. **5–8 lat:** dodaj drugi element przechodzący przez brzegi kartek.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

17 • Zamień plamę w pojazd

Wiek: 5–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Z zamkniętymi na chwilę oczami narysuj duży zawijas kredką. Kredka pozostaje na kartce, dorosły czuwa obok.



2. Otwórz oczy. Wybierz część zawijasa jako korpus wymyślonego pojazdu.



3. Dorysuj sposób poruszania: koła, płozy albo skrzydła. Dodaj miejsce dla podróżnika.



4. Opowiedz, dokąd ten pojazd mógłby zabrać bohatera. To projekt fantastyczny, nie instrukcja budowy maszyny.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: rysuj zawijas z otwartymi oczami.
Trudniej: wymyśl pojazd, który porusza się na dwa sposoby.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

18 • Narysuj drogę skarbu

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Wymyśl skarb do opowieści, na przykład obrazek niezwykłego kwiatu. Narysuj go przy jednym brzegu.
2. Po przeciwnej stronie zaznacz początek wyprawy. Połącz go ze skarbem krętą drogą.
3. Dodaj trzy punkty orientacyjne: most, drzewo i pagórek. Droga powinna kolejno do nich prowadzić.
4. Przeprowadź palcem bohatera przez trasę i opowiedz przygodę. Nie trzeba chować niczego w domu.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: dwa punkty orientacyjne. Trudniej: dodaj legendę z trzema prostymi znakami mapy.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

19 • Trzy pasują, jeden się różni

Wiek: 5–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały



Kartka, grube kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Wymyśl grupę rzeczy, które mają wspólną cechę, na przykład pojazdy. Nie zdradzaj jeszcze swojej zasady.
2. Narysuj trzy rzeczy z tej grupy i jedną spoza niej. Przykład: samochód, pociąg, łódź i kwiat. Zostaw odstępy między rysunkami.
3. Poproś dorosłego, by wskazał trzy pasujące obrazki i wyjaśnił swój wybór. Potem opowiedz o własnej zasadzie.
4. Jeśli dorosły zauważy inną wspólną cechę, porozmawiajcie o niej. Rysunek może pasować do więcej niż jednej grupy.

Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: dwie rzeczy z jednej grupy i jedna inna. **Trudniej:** znajdź nową zasadę, według której inny obrazek będzie się różnił od pozostałych.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

20 • Rysunkowa zagadka

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, grube kredki, podkładka.





Twoje wyzwanie

1. Wybierz znany przedmiot, ale nie mów dorosłemu, co to jest.
2. Narysuj tylko jeden charakterystyczny fragment, na przykład uchwyt kubka albo koło roweru.
3. Poproś dorosłego o zgadywanie. Jeśli potrzebuje pomocy, dorysuj kolejny fragment.
4. Dokończ rysunek, gdy zagadka zostanie rozwiązana. Zamieńcie się rolami.



Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: dorosły zaczyna od zagadki. 5–8 lat: zaplanuj trzy stopniowo odsłaniane wskazówki.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

21 • Kreskowy potworek

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, grube kredki, podkładka.





Twoje wyzwanie

1. Narysuj duży owal jako ciało przyjaznego potworka.
2. Wypełnij go trzema rodzajami kresek: krótkimi, falującymi i zygzakowatymi. Każdy rodzaj zajmuje inne miejsce.
3. Dodaj oczy, usta i duże kończyny. Wymyśl, do czego służą różne wzory na jego ciele.
4. Opowiedz o jednej miłej rzeczy, którą potworek zrobił dziś dla kogoś.

Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: dwa rodzaje kresek z pomocą dorosłego. 5–8 lat: ustal powtarzający się rytm trzech wzorów.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

22 • Mapa dzisiejszego dnia

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

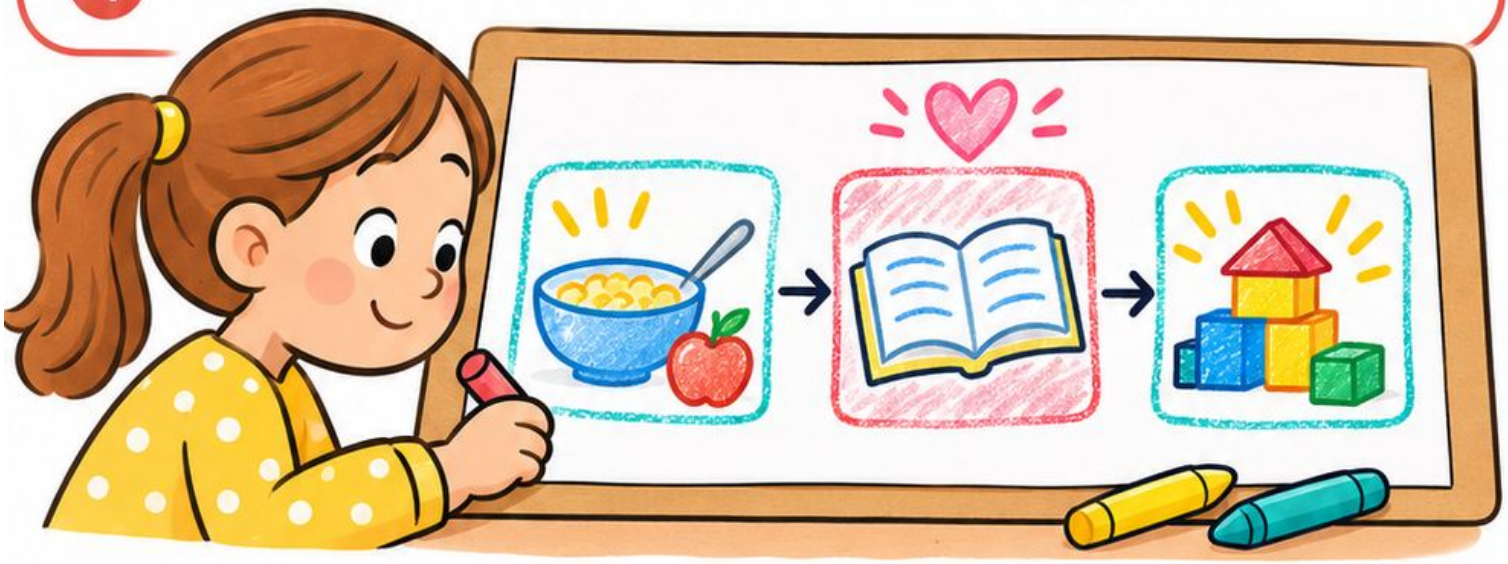
Materiały

Kartka, kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Przypomnij sobie trzy zwykłe chwile z dzisiejszego dnia. Nie trzeba opowiadać o niczym, czego nie chcesz wspominać.
2. Narysuj po jednym małym obrazku każdej chwili, od lewej do prawej.
3. Połącz obrazki strzałkami pokazującymi kolejność. Dodaj kolor oznaczający ulubiony moment.
4. Opowiedz historię dorosłemu albo zachowaj rysunek dla siebie.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: dwa wydarzenia. **Trudniej:** dodaj pustą ramkę na pomysł na dalszą część dnia.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

23 • Pięć sposobów na koło

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały



Kartka, kredki, podkładka.

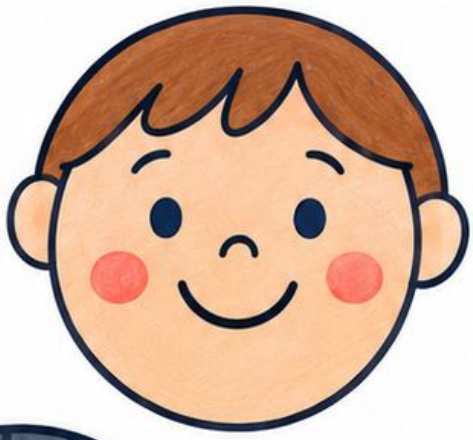




Twoje wyzwanie

1. Dorosły rysuje pięć dużych kół, zostawiając między nimi dużo miejsca.
2. Zamień każde koło w inną rzecz. Możesz dorysować elementy wewnątrz i na zewnątrz.
3. Spróbuj nie powtarzać tego samego pomysłu. Jeśli utkniesz, obróć kartkę i popatrz z innej strony.
4. Opowiedz o pięciu obrazkach. Wskaż pomysł, który najbardziej cię zaskoczył.







Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: trzy koła. Trudniej: wszystkie pięć pomysłów należy do jednej kategorii, na przykład pojazdów.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

24 • Papierowy znaczek pocztowy

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Narysuj duży prostokąt. W środku zostaw szerokie pole na obrazek.
2. Wymyśl znaczek dla krainy z własnej opowieści. Narysuj jej charakterystyczny przedmiot albo zwierzę.
3. Wzdłuż brzegu dodaj rytmiczny wzór kropek lub krótkich kresek. Nie wycinaj drobnych ząbków.
4. Opowiedz dorosłemu, do jakiej historii pasuje znaczek. To rysunkowa dekoracja, nie prawdziwa opłata pocztowa.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: jeden duży symbol.
Trudniej: zaprojektuj drugi znaczek tej samej wymyślonej serii.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

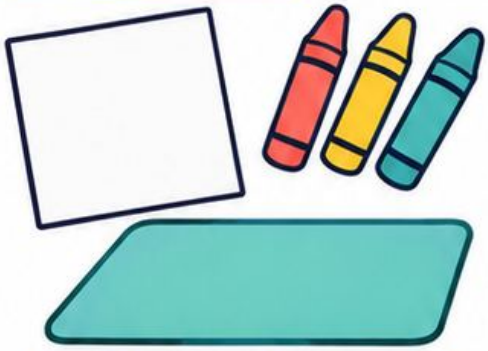


25 • Jedna rzecz w trzech rozmiarach

Wiek: 3–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały



Kartka, grube kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Wybierz prosty przedmiot do rysowania, na przykład kubek albo piłkę.
2. Narysuj go małego, średniego i dużego. Zostaw miejsce na trzy osobne rysunki.
3. Dodaj ten sam szczegół w każdym, na przykład pasek albo kropkę.
4. Wskaż kolejno najmniejszy i największy rysunek. Opowiedz, kto mógłby używać każdego przedmiotu w bajce.

Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: dwa rozmiary. 5–8 lat: zachowaj podobne proporcje i identyczny wzór.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

26 • Połącz dwa pomysły

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.



Materiały

Kartka, kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

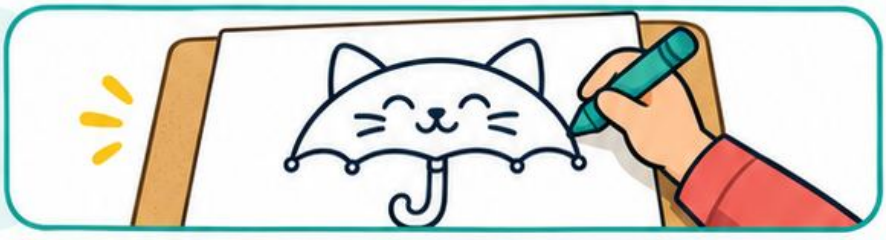
1. Dziecko wybiera zwierzę, a dorosły przedmiot. Powiedzcie oba pomysły na głos.



2. Zaplanuj jeden fantastyczny rysunek, który połączy cechy obu, na przykład kota i parasola.



3. Narysuj wspólny kształt, a potem dodaj rozpoznawalne szczegóły każdego pomysłu.



4. Nadaj nowemu stworzeniu własną nazwę i opowiedz, co potrafi w wymyślonej historii.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: dorosły rysuje główny kształt. Trudniej: połącz trzy pomysły, zachowując czytelny obraz.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

27 • Rysunek z pamięci

Wiek: 5–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Kartka, kredki, duży bezpieczny przedmiot, na przykład kubek z plastiku, podkładka.

Twoje wyzwanie

1. Przez krótką chwilę oglądaj przedmiot. Zwróć uwagę na kształt, kolor i jeden szczegół.



2. Dorosły odkłada go poza pole widzenia. Narysuj to, co pamiętasz.



3. Obejrzyj przedmiot ponownie. Zauważ jeden element, który udało się zapamiętać, i jeden nowo dostrzeżony.



4. Jeśli chcesz, dodaj ten szczegół do rysunku. Nie porównujcie wyniku z pracą innej osoby.



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: prosty jednokolorowy przedmiot. Trudniej: przed rysowaniem opisz trzy zauważone szczegóły.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

28 • Kolorowy szyfr obrazkowy

Wiek: 5–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.



Materiały

Kartka, trzy kredki, podkładka.



Twoje wyzwanie

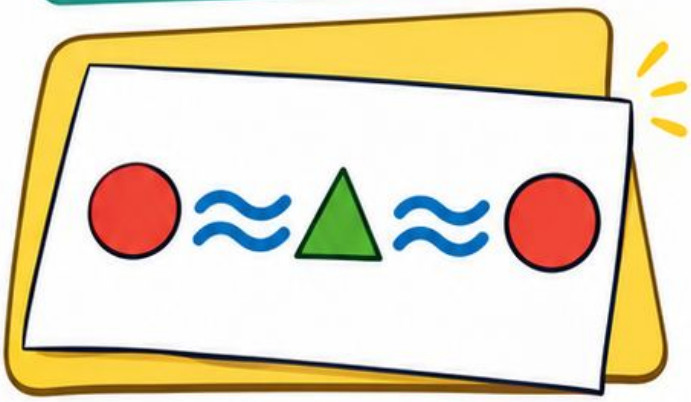
1. Ustalcie trzy znaki, na przykład czerwone koło, niebieską falę i zielony trójkąt.
2. Dorosły zapisuje ich znaczenie: koło to słońce, fala to woda, trójkąt to drzewo. Narysujcie legendę obok.
3. Ułóż krótką wiadomość z tych znaków. Powtórzenia są dozwolone.
4. Poproś dorosłego o odczytanie wiadomości według legendy. Zamieńcie się rolami i wymyślcie inną sekwencję.

Legenda

= słońce

= woda

= drzewo



Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: dwa znaki.
Trudniej: czwarty znak oznaczający ruch, na przykład strzałka jako spacer.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

29 • Rysunek z pięciu kropek

Wiek: 5–8 lat • Czas: 10 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

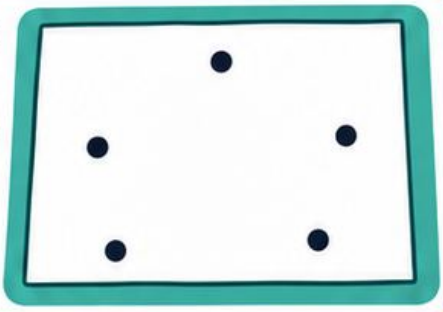
Materiały



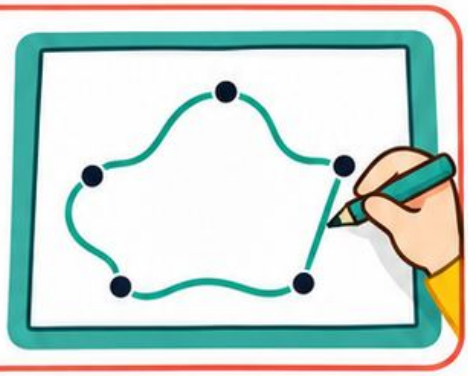
Kartka, kredki, podkładka.

Twoje wyzwanie

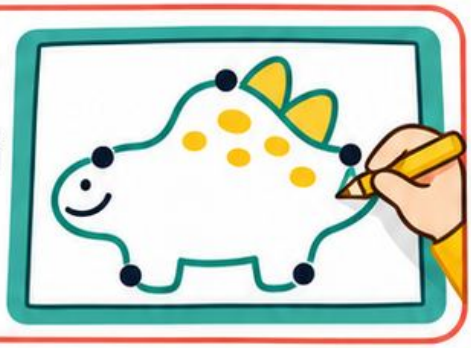
1. Dorosły zaznacza pięć wyraźnych kropek w różnych miejscach kartki, niezbyt blisko brzegów.



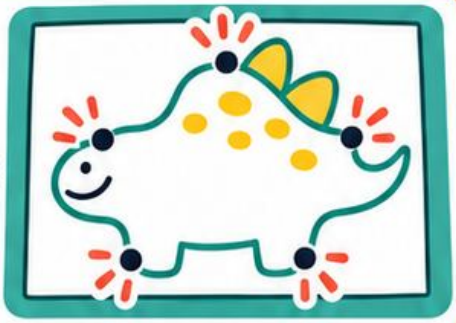
2. Połącz wszystkie kropki liniami w wybranej kolejności. Możesz użyć linii prostych albo falujących.



3. Poszukaj pomysłu w otrzymanym kształcie i dorysuj potrzebne szczegóły.



4. Pokaż, gdzie pozostało pięć początkowych kropek. Opowiedz o swoim obrazku.





Łatwiej lub trudniej

Łatwiej: trzy kropki.

Trudniej: użyj nowej kartki z takim samym układem i wymyśl inny rysunek.

Pamiętaj

Rysuj na podkładce. Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

30 • Miniwystawa na lodówce

Wiek: 3–8 lat • Czas: 15 minut

Dorosły przygotowuje miejsce i towarzyszy dziecku.

Materiały

Dwa lub trzy własne rysunki, duża kartka na podpis, kredki, papierowa taśma odpowiednia do powierzchni, podkładka.



Twoje wyzwanie

1. Wybierz z dorosłym dwa lub trzy gotowe rysunki. Nie trzeba tworzyć nowych podczas tego wyzwania.



2. Ułóż je obok siebie i zdecyduj, w jakiej kolejności ogląda się wystawę.



3. Dorosły sprawdza, czy taśma nie uszkodzi powierzchni. Przykleja prace na dostępnej wysokości, poza uszczelką i uchwytem lodówki.



4. Nadaj wystawie tytuł. Zaproś dorosłego na krótkie oprowadzanie i opowiedz o jednej





Łatwiej lub trudniej

3–4 lata: wybór dwóch prac.
5–8 lat: krótkie podpisy.
Jeśli lodówka nie pasuje, urządź wystawę na stole.



Pamiętaj

Rysuj na podkładce.
Nie wkładaj kredek ani papieru do ust. Zakończ wcześniej, jeśli potrzebujesz odpoczynku.

Szybki wybór: czas i materiały



Około 10 minut

Wyzwania: 1–3, 5, 7–8, 10–11, 13–14, 16–17, 19–21, 25, 27 i 29.



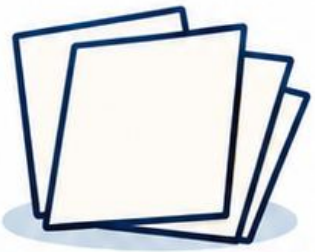
Około 15 minut

Wyzwania: 4, 6, 9, 12, 15, 18, 22–24, 26, 28 i 30.

Papier i kredki

Wystarczą do wyzwań 1–14, 16–26 oraz 28–29. Przy 13 użyj jednego koloru, przy 16 przygotuj trzy kartki.





Dodatkowe przygotowanie

15: prostokąt papieru i taśma.

27: duży bezpieczny przedmiot do obserwacji.

30: gotowe prace i odpowiednia taśma.



Znajdź kartę

Wyzwanie 1 zaczyna się na stronie 3. Numer strony każdej karty jest o dwa większy od numeru wyzwania.



Przypomnienie

Sprawdź wiek na karcie. Czas jest orientacyjny i nie obejmuje szukania materiałów. Wybierz dziś tylko jedno wyzwanie.



Wskazówki i źródła inspiracji

Własne pomysły

Zestaw zawiera autorskie krótkie zadania rozwijające zabawę plastyczną. Nie jest testem rozwoju ani programem terapii.





Proces jest ważny

Pytaj o wybory dziecka, pozwalaj próbować i słuchaj jego opowieści. Ilustracje nie są wzorem do bezbłędnego odtworzenia.

Bezpieczeństwo

Dobierz materiały do wieku i przeczytaj etykiety. Nie używaj luźnych magnesów ani drobnych elementów. Dorosły pozostaje przy dziecku.





Prace i prywatność

Wystawa może zostać w domu. Nie trzeba fotografować dziecka, wpisywać adresu ani publikować jego prac, aby ukończyć zabawę.

Dalsza lektura dla dorosłego

- NAEYC — materiały o zabawie i twórczości dzieci: www.naeyc.org
- HealthyChildren.org — wskazówki dotyczące zabawy i bezpieczeństwa: www.healthychildren.org



O źródłach

Odwołania służą dalszej lekturze. Nie oznaczają, że te organizacje zatwierdziły zestaw lub są jego partnerami.