200 kreatywnych aktywności dla dzieci w wieku od 3 do 8 lat

210 pomysłów na wspólne tworzenie i zabawę

Proste materiały • Instrukcje krok po kroku



3-4 lata • 5-6 lat • 7-8 lat

Jak korzystać z kart

210 pomysłów, jeden prosty początek





Wybierz grupę wiekową, a potem technikę. W każdym rozdziale znajdziesz 14 różnych aktywności. Wiek jest wskazówką: kieruj się także umiejętnościami i zainteresowaniami dziecka.

Najpierw przeczytaj całą kartę. Sprawdź materiały, potrzebną pomoc i czas. Przygotuj miejsce, zanim zaprosisz dziecko do zabawy.

Czas zabawy jest orientacyjny. Schnięcie farby lub kleju liczymy osobno. Możecie przerwać, wrócić później albo zakończyć wcześniej.

Ilustracja podpowiada, jak wykonać czynności. Gotowa praca nie musi wyglądać tak samo. Dziecko może wybierać kolory, kształty i bezpieczne dodatki dobrane z dorosłym.

Nie trzeba drukować całego pliku. Czytaj instrukcję z ekranu lub wydrukuj wybrane strony A4. Po przygotowaniu odłóż telefon poza miejsce pracy.

Numery aktywności 001–210 pomagają odnaleźć pomysły. Numery stron znajdziesz w spisie treści.



Zacznij od jednego pomysłu i kilku prostych materiałów.

Bezpieczna wspólna zabawa



1 Dorosły towarzyszy dziecku



2 Czytaj etykiety farb, kleju i mas plastycznych. Wybieraj materiały przeznaczone dla dzieci w odpowiednim wieku. Uwzględnij alergie i wrażliwość skóry.



3 Przygotuj czysty stół, podkładkę i stabilne pojemniki. Małe części, nakrętki i narzędzia odkładaj poza zasięg młodszych dzieci.



4 Dorosły wykonuje trudne cięcia, przygotowuje karton i sprawdza brzegi. Przy nożyczkach zawsze potrzebny jest nadzór. Nie używamy szkła, ostrych puszek ani opakowań po chemikaliach.



5 Używaj niewielkiej ilości wody. Rozlane krople wycieraj od razu. Nie zostawiaj dziecka samego przy pojemniku z wodą.



6 Po pracy umyjcie ręce i przybory. Mokre prace odłóżcie do wyschnięcia, a materiały schowajcie.

Materiały plastyczne nie służą do jedzenia. Nie używaj rozpuszczalników, kleju na gorąco, brokatu w proszku ani nieznanych roślin.

Jeśli coś drażni skórę, sprawia ból lub budzi niepokój, przerwijcie zabawę. Wybierzcie prostszy materiał albo inną kartę.

To wspólne tworzenie, nie sprawdzian. Dziecko może odmówić i wrócić do zabawy później.

Spis treści – młodsi twórcy



3–4 lata

Malowanie i stemplowanie • s. 6 • aktywności 001–014

Wycinanie i wyklejanie • s. 21 • aktywności 015–028

Składanki i prace z papieru • s. 36 • aktywności 029–042

Prace z materiałów do ponownego wykorzystania • s. 51 • aktywności 043–056

Lepienie i prace ręczne • s. 66 • aktywności 057–070



5–6 lat

Malowanie i stemplowanie • s. 81 • aktywności 071–084

Wycinanie i wyklejanie • s. 96 • aktywności 085–098

Składanki i prace z papieru • s. 111 • aktywności 099–112

Prace z materiałów do ponownego wykorzystania • s. 126 • aktywności 113–126

Lepienie i prace ręczne • s. 141 • aktywności 127–140

Spis treści – starsi twórcy

7–8 lat

1. **Malowanie i stemplowanie** • s. 156 • aktywności 141–154
2. **Wycinanie i wyklejanie** • s. 171 • aktywności 155–168
3. **Składanki i prace z papieru** • s. 186 • aktywności 169–182
4. **Prace z materiałów do ponownego wykorzystania** • s. 201 • aktywności 183–196
5. **Lepienie i prace ręczne** • s. 216 • aktywności 197–210

Źródła i wskazówki dla rodzica • s. 231



Wybierz technikę



Farby i kredki: kolory, ślady, wzory i kompozycje.



Papier i klej: wydzieranie, wycinanie, łączenie kształtów.



Zgięcia: kartki zamienione w proste modele i składanki.



Pudełka i rolki: konstrukcje z czystych materiałów do ponownego wykorzystania.



Masa i dłonie: formowanie, faktury oraz prace ręczne.

Nie musisz iść po kolei. Wybierz pomysł pasujący do dzisiejszej chwili.

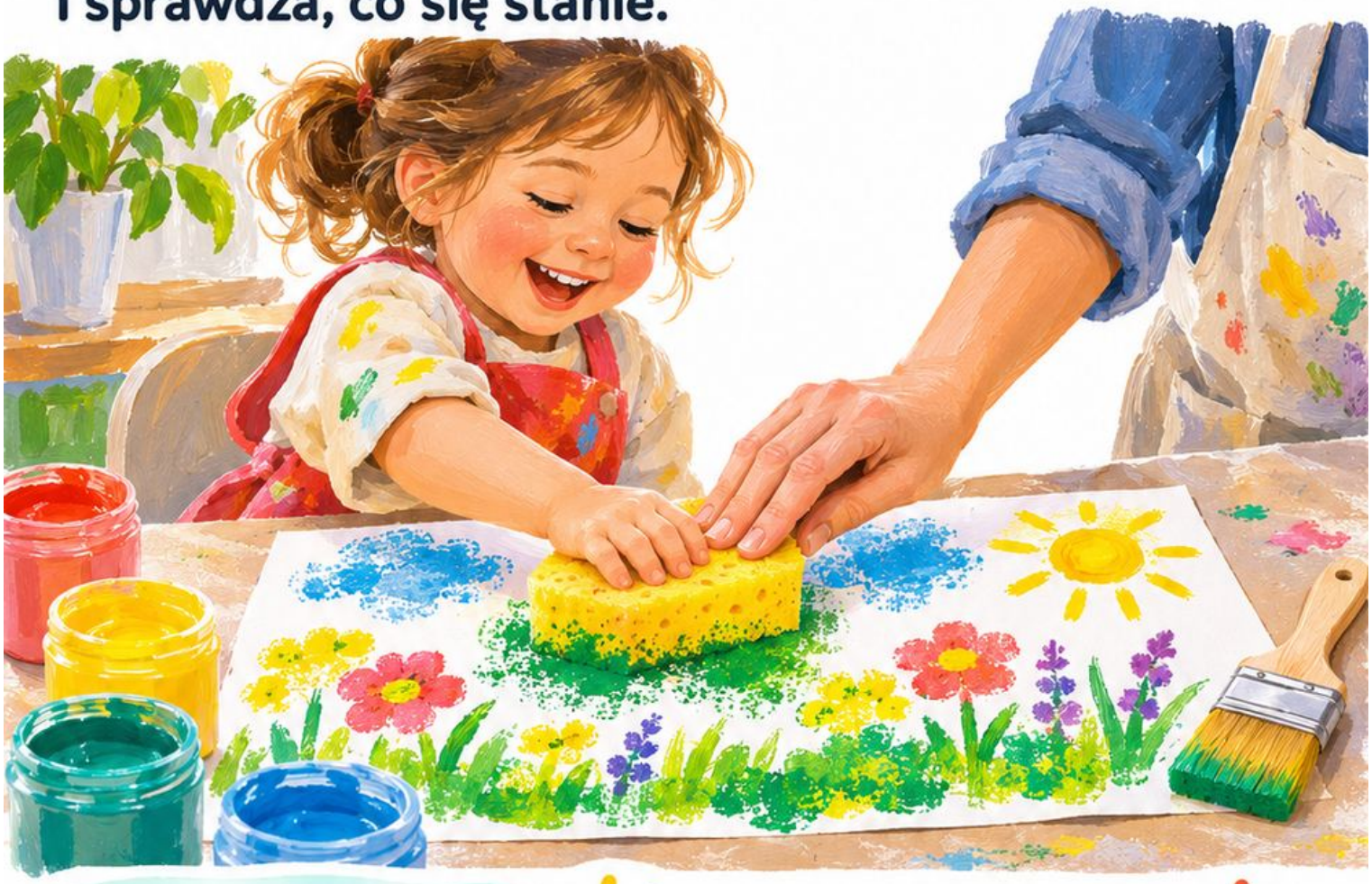


Malowanie i stemplowanie

3–4 lata

Kolorowe ślady, wielkie odkrycia

W tym rozdziale dziecko poznaje ślady gąbki, dłoni i pędzla. Wybiera kolory, tworzy własne wzory i sprawdza, co się stanie.



Przygotuj farby przeznaczone dla dzieci, papier, gąbkę i szeroki pędzel. Zabezpiecz stół. Dorosły towarzyszy dziecku przez całą zabawę.

Nie trzeba odtwarzać ilustracji. Pozwól dziecku zdecydować, jak będzie wyglądać jego praca.

14 pomysłów • Aktywności 001–014

001 · Gąbkowa łąka

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: przygotowanie gąbki i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, farby dla dzieci, duży kawałek miękkiej gąbki, talerzyk na farbę, podkładka.



Krok po kroku



1. Dorosły przygotowuje gąbkę bez szorstkiej warstwy. Zabezpieczcie stół i połóżcie kartkę poziomo.





2. Nabierzcie odrobinę zielonej farby. Odciskajcie gąbkę przy dolnym brzegu kartki: powstaje trawa.



3. Czystą częścią gąbki odbijajcie kolorowe plamy nad trawą. To wasze kwiaty.



4. Odłóżcie obraz do wyschnięcia. Umyjcie ręce i przybory.

Spróbuj po swojemu

Przyciśnij gąbkę lekko, a potem mocniej. Jak zmienia się ślad?

Pamiętaj

Farby i gąbka nie służą do jedzenia. Dorosły odkłada pracę tam, gdzie może spokojnie wyschnąć.

002 • Deszcz z szerokiego pędzla

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: przygotowanie farby i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, szeroki pędzel, niebieska farba dla dzieci, talerzyk, podkładka.



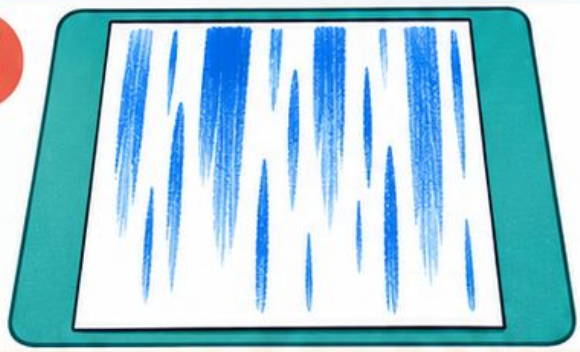
Krok po kroku



1. Zabezpieczcie stół i połóżcie kartkę pionowo. Dorosły nakłada niewielką ilość farby na talerzyk.



2. Dotknijcie farby końcem pędzla. Zacznijcie przy górnym brzegu kartki i prowadźcie pędzel w dół.



3. Dodawajcie krótsze i dłuższe smugi. Zostawcie między nimi trochę białego papieru.



4. Odłóżcie obraz do wyschnięcia. Umyjcie ręce i pędzel.

Spróbuj po swojemu

Jak wygląda delikatny deszcz, a jak ulewa? Zmieniajcie długość i liczbę smug.



Pamiętaj

Nie strząsajcie farby z pędzla. Malujcie na kartce, z dala od twarzy.



003 • Chmury z odbitek dłoni

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: nakładanie farby na dłoń i stały nadzór



Materiały

Kartka A4, niebieska farba do malowania palcami przeznaczona dla dzieci, gąbka, podkładka, plastikowy talerzyk na farbę.



Krok po kroku



1. Dorosły sprawdza na etykiecie, czy farba nadaje się do malowania dłońmi. Zabezpieczcie stół.



2. Nałóżcie gąbką cienką warstwę farby na otwartą dłoń dziecka.



3. Dociśnijcie dłoń do papieru i unieście ją prosto. Dodajcie obok kolejne odbitki, tworząc chmurę.



4. Umyjcie ręce. Zostawcie pracę do wyschnięcia.

Spróbuj po swojemu

Ułóż odbitki blisko siebie albo z przerwami. Twoja chmura może mieć dowolny kształt.



Pamiętaj

Nie malujcie podrażnionej skóry. Jeśli dotyk farby jest nieprzyjemny, zróbcie chmury gąbką.



004 • Kolorowe ślady wałka

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: przygotowanie tacki i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, mały wałek piankowy do prac plastycznych, farby dla dzieci, płaska tacka, podkładka, niewielka ilość wody w stabilnym plastikowym pojemniku do płukania wałka.



Krok po kroku

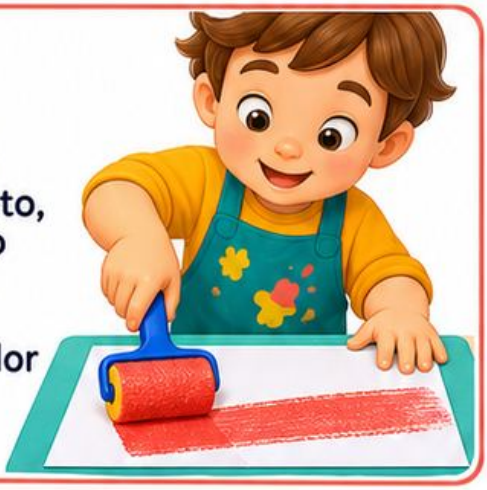
1 Połóżcie kartkę na podkładce. Dorosły rozprowadza cienką warstwę farby na tacce.



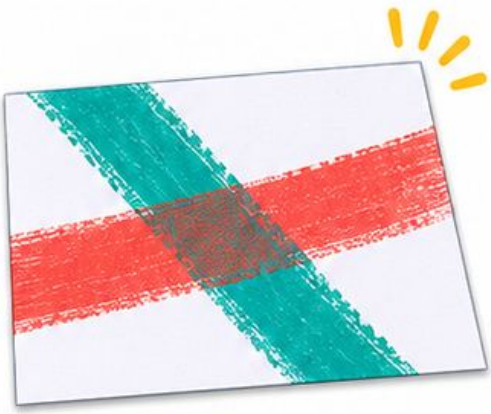
2 Przetoczcie wałek po farbie. Nie zanurzajcie całej rączki.



3 Prowadźcie wałek przez kartkę: prosto, ukośnie albo z zakrętem. Dodajcie następny kolor po umyciu wałka.



4 Odłóżcie obraz. Umyjcie ręce i przybory.



Spróbuj po swojemu

Zrób jedną szeroką drogę, a potem drugą, która ją przecina. Co przypomina twój obraz?

Pamiętaj

Użyjcie sprawnego wałka do plastyki, bez luźnych części. Dorosły pilnuje, by farba nie trafiała do buzi.

005 • Drzewo malowane palcami

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: rysowanie pnia, wybór farby i stały nadzór



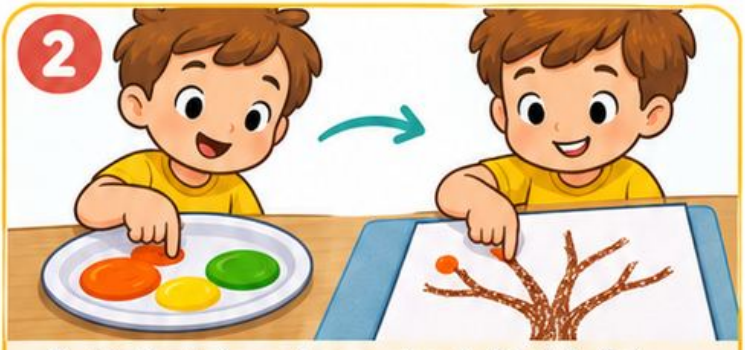
Materiały

Kartka A4, kredka, farby do malowania palcami przeznaczone dla dzieci, podkładka, plastikowy talerzyk; opcjonalnie duży kawałek miękkiej gąbki.

Krok po kroku



1. Dorosły rysuje na kartce pień i kilka szerokich gałęzi.



2. Dotknijcie palcem niewielkiej ilości farby. Odbijajcie ślady przy gałęziach.



3. Dodawajcie kolejne liście wybranymi kolorami. Możecie zostawić puste miejsca między odbitkami.



4. Umyjcie ręce i odłóżcie drzewo do wyschnięcia.

Spróbuj po swojemu

Jakie kolory ma twoje drzewo? Wymyśl porę roku albo drzewo z krainy wyobraźni.

Pamiętaj

Nie nakładajcie farby na podrażnioną skórę. Zamiast palca można użyć dużego kawałka miękkiej gąbki.

006 • Tęczowe pasy

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: przygotowanie kolorów i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, szeroki pędzel, farby dla dzieci w kilku kolorach, talerzyk, podkładka, niewielka ilość wody w stabilnym plastikowym pojemniku.



Krok po kroku

1. Ułóżcie kartkę poziomo. Wybierzcie kilka kolorów farby.



2. Namalujcie szeroki pas od jednego brzegu do drugiego.



3. Obok dodajcie pas innym kolorem. Opłuczcie pędzel przed zmianą farby.



4. Wypełnijcie kartkę kolejnymi pasami. Umyjcie ręce i odłóżcie pracę.



Spróbuj po swojemu

Ułóż własną kolejność kolorów. Pasy mogą być proste lub faliste; nie muszą tworzyć prawdziwej tęczy.



Pamiętaj

Wodę do płukania pędzla trzymajcie w stabilnym plastikowym pojemniku. Dorosły ją nalewa i wylewa.



007 • Morze z falujących linii



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: przygotowanie miejsca i stały nadzór

Materiały



Kartka A4, gruba niebieska kredka, niebieska farba dla dzieci, szeroki pędzel, plastikowy talerzyk, podkładka.

Krok po kroku



1. Połóżcie kartkę poziomo. Narysujcie kredką długą falującą linię.



2. Dodawajcie następne fale pod pierwszą. Prowadźcie rękę powoli, bez poprawiania każdego zakrętu.



3. Pomalujcie kilka miejsc między liniami na niebiesko. Zostawcie białe prześwity.



4. Odłóżcie morze do wyschnięcia. Umyjcie ręce i pędzel.

Spróbuj po swojemu



Zrób małe spokojne fale i jedną większą. Jak mogłoby szumieć takie morze?

Pamiętaj



Pędzel i kredka pozostają nad kartką. Nie machajcie nimi blisko twarzy.

008 • Kropkowana biedronka

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: przygotowanie gąbki, rysowanie kształtu i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, czerwona i czarna farba dla dzieci, duży kawałek miękkiej gąbki, kredka, podkładka, plastikowy talerzyk na farbę.



Krok po kroku

1



1. Dorosły rysuje duży owal. Wypełnijcie go czerwoną farbą za pomocą gąbki.

2



2. Poczekajcie, aż farba wyschnie. Dorosły sprawdza, czy powierzchnia nie jest już mokra.

3



3. Czystym narożnikiem gąbki dodajcie czarne kropki. Dorosły może dorysować głowę i nogi kredką.

4



4. Obejrzyjcie biedronkę. Umyjcie ręce i odłóżcie obraz.

Spróbuj po swojemu

Rozmieść kropki po swojemu. To twoja ilustracja, nie zadanie z jedną poprawną liczbą kropek.



Pamiętaj

Dorosły przygotowuje gąbkę wcześniej, poza zasięgiem dziecka. Używajcie dużego kawałka, bez szorstkiej warstwy i luźnych części.



009 • Słońce z promieniami



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: przygotowanie farby i stały nadzór

Materiały

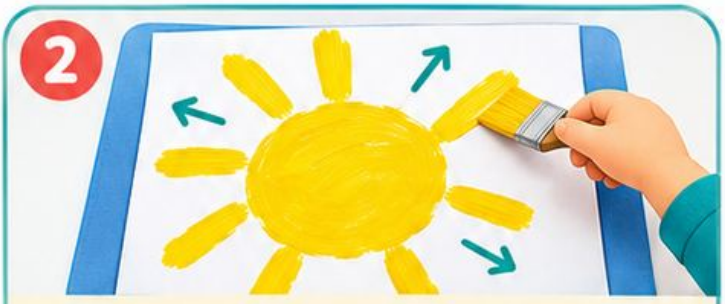
Kartka A4, żółta i pomarańczowa farba dla dzieci, szeroki pędzel, talerzyk, podkładka.



Krok po kroku



1. Namalujcie na środku kartki dużą żółtą plamę. Nie musi być idealnie okrągła.



2. Od jej brzegu prowadźcie pędzel na zewnątrz. Tak powstają promienie.



3. Dodajcie pomarańczowe ślady między żółtymi promieniami.



4. Odłóżcie pracę do wyschnięcia. Umyjcie ręce i przybory.

Spróbuj po swojemu

Który promień będzie najdłuższy? Obracaj kartkę, jeśli łatwiej ci malować w jednym kierunku.

Pamiętaj

Rozmawiając o słońcu, oglądajcie ilustrację. Nie patrzcie bezpośrednio na słońce na niebie.

010 • Odbitki dużych liści

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: wybór i przygotowanie liści oraz stały nadzór



Materiały

Kartka A4, duże czyste i suche liście, farby dla dzieci, pędzel, podkładka, plastikowy talerzyk na farbę.



Krok po kroku



1. Dorosły wybiera znane, nietoksyczne liście bez kolców, pleśni i zabrudzeń. Myje je i suszy przed zabawą.



2. Pomalujcie cienko spód jednego liścia, tam gdzie wyraźnie widać żyłki.



3. Połóżcie liść farbą do papieru. Dociśnijcie delikatnie i unieście go, trzymając za brzeg.



4. Dodajcie odbitki pozostałych liści. Umyjcie ręce i odłóżcie pracę.

Spróbuj po swojemu

Porównaj dwie odbitki. Czy ich brzegi i żyłki wyglądają tak samo?

Pamiętaj

Nie używajcie nieznanych roślin ani liści powodujących podrażnienie. Liście i farby nie trafiają do buzi.

011 • Ślimak z malowaną spiralą

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: rysowanie tułowia i stały nadzór



Materiały

Kartka A4, gruba kredka, farba dla dzieci, pędzel, podkładka, plastikowy talerzyk na farbę.



Krok po kroku

1 Dorosły rysuje prosty tułów ślimaka. Nad nim zostawia dużo miejsca na muszlę.



2 Zacznijcie pędzlem od środka muszli. Prowadźcie linię dookoła, stopniowo ją powiększając.



3 Dorysujcie kredką oczy na czułkach. Obok ślimaka możecie namalować ścieżkę.



4 Odłóżcie pracę do wyschnięcia. Umyjcie ręce i pędzel.



Spróbuj po swojemu

Najpierw narysuj spiralę palcem w powietrzu. Potem spróbuj na kartce; linia może być nierówna.

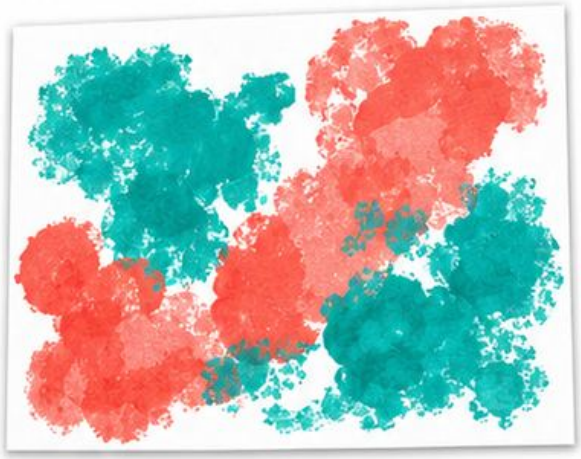


Pamiętaj

Pozostańcie przy rysunku. Do tej zabawy nie potrzeba żywego ślimaka ani małych muszelek.



012 • Obraz z plam



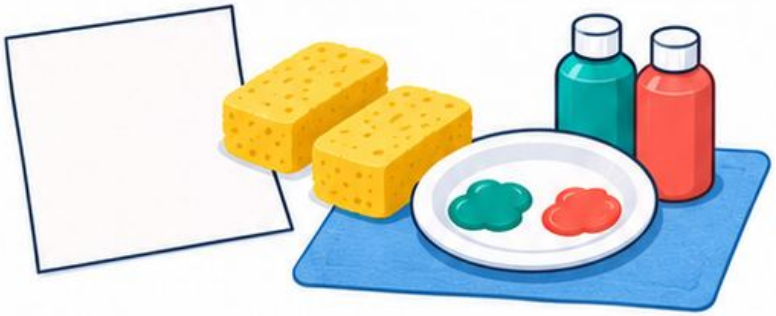
Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: przygotowanie gąbek i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, farby dla dzieci, dwa duże kawałki miękkiej gąbki, talerzyk, podkładka.



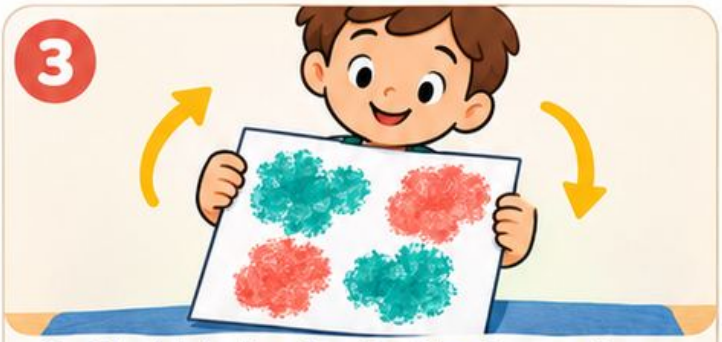
Krok po kroku



1. Wybierzcie dwa kolory. Dorosły nakłada ich niewielkie ilości na talerzyk.



2. Odbijcie pierwszą plamę gąbką. Drugim kolorem dodajcie kolejną w innym miejscu.



3. Obróćcie kartkę. Spójrzcie na plamy i zdecydujcie, czy chcecie dodać następne.



4. Nadajcie pracy własny tytuł. Umyjcie ręce i zostawcie obraz do wyschnięcia.

Spróbuj po swojemu

Co przypominają ci plamy? Mogą też pozostać po prostu plamami. Nie trzeba zamieniać ich w konkretny przedmiot.

Pamiętaj

Dorosły przygotowuje duże gąbki bez szorstkiej warstwy. Farby nakładajcie na papier, nie na twarz.

013 • Malowanie wodą na kartonie

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 10 minut

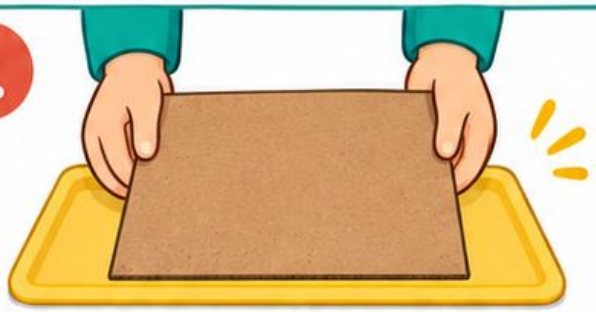
Pomoc dorosłego: sprawdzenie kartonu, nalanie wody i stały nadzór

Materiały

Kawałek czystego, niepowlekanego kartonu, szeroki pędzel, niewielka ilość wody, stabilny plastikowy pojemnik, podkładka.



Krok po kroku



1. Dorosły sprawdza, czy karton nie ma zszywek, ostrych brzegów ani zabrudzeń. Kładzie go na podkładce.



2. Zanurzcie końcówkę pędzla w wodzie. Otrzyjcie nadmiar o brzeg pojemnika.



3. Malujcie na kartonie linie, koła i ścieżki. Obserwujcie ciemniejsze mokre ślady.



4. Odłóżcie pędzel i pozwólcie kartonowi wyschnąć. Dorosły wylewa wodę.

Spróbuj po swojemu

Wróć do obrazka później. Co stało się ze śladami? Możesz namalować następny obraz na suchym kartonie.

Pamiętaj

Używajcie małej ilości wody. Rozlane krople wytrzyjcie od razu, żeby podłoga nie była śliska.

014 • Śnieg z białych stempelków



Wiek: 3–4 lata



Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia



Pomoc dorosłego: przygotowanie gąbki i stały nadzór

Materiały

Ciemnoniebieska kartka A4, biała farba dla dzieci, duży kawałek miękkiej gąbki, talerzyk, podkładka.



Krok po kroku



1. Połóżcie ciemną kartkę na podkładce. Dorosły nakłada trochę białej farby na talerzyk.



2. Dotknijcie farby narożnikiem dużej gąbki. Odbijajcie białe ślady wysoko na kartce.



3. Przy dolnym brzegu dodajcie więcej odbitek, tworząc zaspy.



4. Odłóżcie zimowy obraz do wyschnięcia. Umyjcie ręce i gąbkę.

Spróbuj po swojemu

Zostaw dużo wolnego miejsca albo zrób gęstą śnieżycę. Który obraz bardziej przypomina zimę z twojej wyobraźni?

Pamiętaj

Nie używajcie brokatu ani sztucznego śniegu w proszku. Wystarczy biała farba przeznaczona dla dzieci.

Wycinanie i wyklejanie

3–4 lata

Duże kawałki, własne pomysły

W tym rozdziale dziecko wydziera papier, układa figury i przykleja je do tła. Najpierw może sprawdzić kilka układów, a potem wybrać ulubiony.





Przygotuj kolorowy papier, kartki, kredki i klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci. Dorosły wycina potrzebne figury przed zabawą i odkłada nożyczki poza zasięg dziecka.

Nie trzeba kopiować ilustracji. Dom może mieć niezwykły dach, a rybka własne kolory.

Dorosły towarzyszy dziecku przez całą zabawę i przechowuje nakrętkę kleju. Papier i klej nie trafiają do buzi. Po pracy umyjcie ręce.

14 pomysłów • Aktywności 015–028

015 • Wydzierane jabłko

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: narysowanie konturu i stały nadzór

Materiały

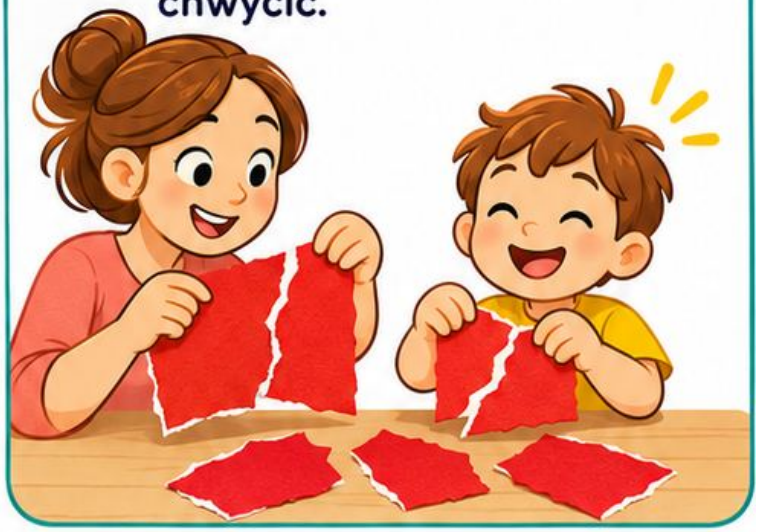
Kartka A4, czerwony i zielony papier, kredka, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci.

Krok po kroku

1. Dorosły rysuje duży kontur jabłka. Dziecko wybiera kolory swojego owocu.



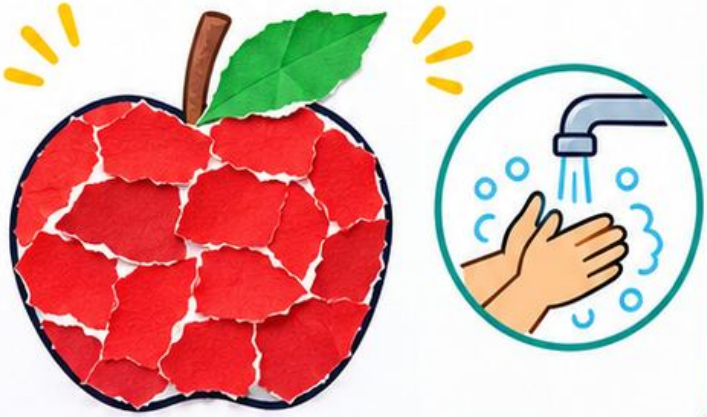
2. Razem wydzierajcie z papieru duże kawałki, które łatwo chwycić.



3. Posmarujcie niewielki fragment jabłka klejem. Dokładajcie kawałki papieru, aż wypełnicie kształt.



4. Dodajcie zielony listek. Odłóżcie pracę do wyschnięcia i umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Zostaw kilka białych miejsc albo nałóż na siebie dwa kawałki. Która wersja bardziej ci się podoba?

Pamiętaj

Klej i papier nie trafiają do buzi. Nakrętkę kleju przechowuje dorosły.

016 • Dom z dużych figur

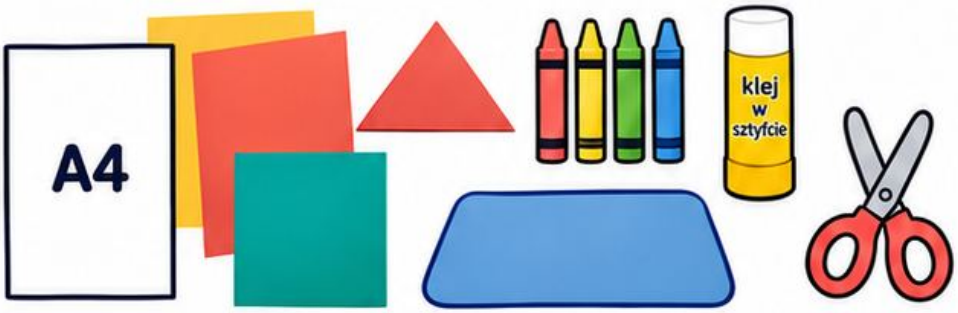
Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: wycięcie figur i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, kolorowy papier, kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka, nożyczki używane wyłącznie przez dorosłego.



Krok po kroku



1. Dorosły wycina z papieru duży kwadrat i trójkąt na dach. Odkłada nożyczki. Ułóżcie figury na kartce bez kleju.



2. Przesuwajcie dach nad kwadratem, aż powstanie wybrany dom. Zostawcie trochę miejsca wokół.



3. Posmarujcie tył każdej figury klejem i przyklejcie ją do tła. Docišnijcie dłonią.



4. Dorysujcie kredkami drzwi i okna. Odłóżcie pracę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Czy dom stoi przy lesie, czy przy ulicy? Dorysuj otoczenie po swojemu.



Pamiętaj

Dorosły wycina figury przed zabawą, Nakrętkę kleju trzyma poza zasięgiem dziecka.

O17 • Chmura z papierowych skrawków

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: narysowanie konturu chmury i stały nadzór

Materiały

Niebieska kartka A4, biały papier, kredka, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka.



Krok po kroku



1. Dorosły rysuje na niebieskiej kartce duży kontur chmury. Połóżcie kartkę na podkładce.



2. Wydzierajcie z białego papieru duże kawałki, które łatwo chwycić. Nie muszą być równe.



3. Posmarujcie fragment chmury klejem. Dokładajcie kawałki papieru, lekko je na siebie nakładając.



4. Wypełnijcie chmurę tak, jak chcecie. Dociśnijcie kawałki, odłóżcie pracę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Zostaw kilka niebieskich prześwitów albo zaklej cały środek. Co przypomina kształt chmury?

Pamiętaj

Używajcie dużych kawałków papieru. Nie wkładajcie ich do buzi; nakrętkę kleju przechowuje dorosły.

018 • Talerz pełen owoców



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia



Pomoc dorosłego: narysowanie talerza, wycięcie owoców i stały nadzór

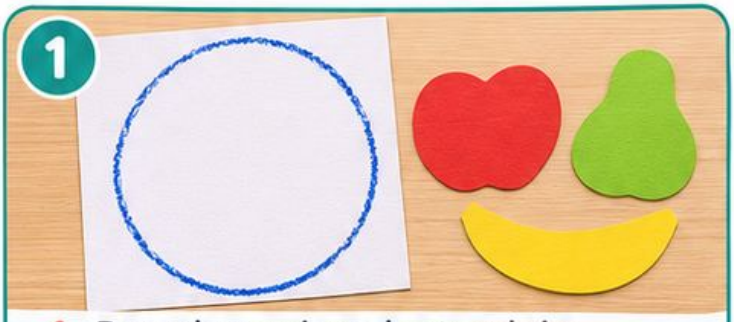


Materiały



Kartka A4, kolorowy papier, kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka, nożyczki używane wyłącznie przez dorosłego.

Krok po kroku



1. Dorosły rysuje na kartce duży okrągły talerz. Z kolorowego papieru wycina duże sylwetki jabłka, gruszki i banana.



2. Ułóżcie papierowe owoce na narysowanym talerzu. Sprawdźcie, czy zmieszczą się obok siebie.



3. Posmarujcie tyły owoców klejem i przyklejcie je w wybranych miejscach. Dociśnijcie dłonią.



4. Dorysujcie kredkami ogonki i wzór na brzegu talerza. Odłóżcie pracę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Jakie kolory wybierzesz dla owoców? Mogą przypominać prawdziwe albo pochodzić z wyobraźni.



Pamiętaj



To papierowe owoce, nie jedzenie. Dorosły odkłada nożyczki i nakrętkę kleju poza zasięg dziecka.

019 • Ogród z kół

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: wycięcie dużych kół i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, kolorowy papier, zielona kredka, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka, nożyczki używane wyłącznie przez dorosłego.



Krok po kroku

1. Dorosły wycina kilka dużych kół w wybranych kolorach. Połóżcie je na kartce w różnych miejscach.



2. Przesuwajcie koła, zostawiając pod nimi miejsce na łodygi. To będą kwiaty.



3. Przyklejcie koła do kartki. Od dolnego brzegu każdego koła narysujcie zieloną łodygę.



4. Dorysujcie liście i trawę. Odłóżcie ogród i umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Jeden kwiat może być wysoki, a drugi niski. Sprawdź, jak zmieni się ogród, gdy przestawisz koła przed klejeniem.

Pamiętaj

Koła powinny być duże i łatwe do chwycenia. Dorosły przechowuje nożyczki i nakrętkę kleju.

020 • Tęcza z pasków

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: wycięcie szerokich pasków i stały nadzór



Materiały

Kartka A4, papier w kilku kolorach, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka, nożyczki używane wyłącznie przez dorosłego.



Krok po kroku



1. Dorosły wycina szerokie paski papieru, nie dłuższe niż kartka. Odkłada nożyczki.



2. Połóżcie kartkę poziomo. Układajcie paski jeden pod drugim i wybierzcie kolejność kolorów.



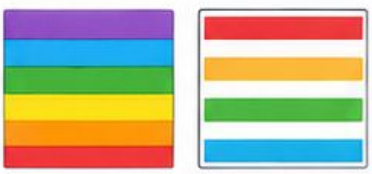
3. Posmarujcie tył pierwszego paska klejem. Przyklejcie go, a potem dodawajcie kolejne.



4. Dociśnijcie paski dłonią, Odłóżcie kolorową pracę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Twoja papierowa tęcza może mieć dowolną kolejność kolorów. Paski mogą się stykać lub zostawiać białe przerwy.



Pamiętaj

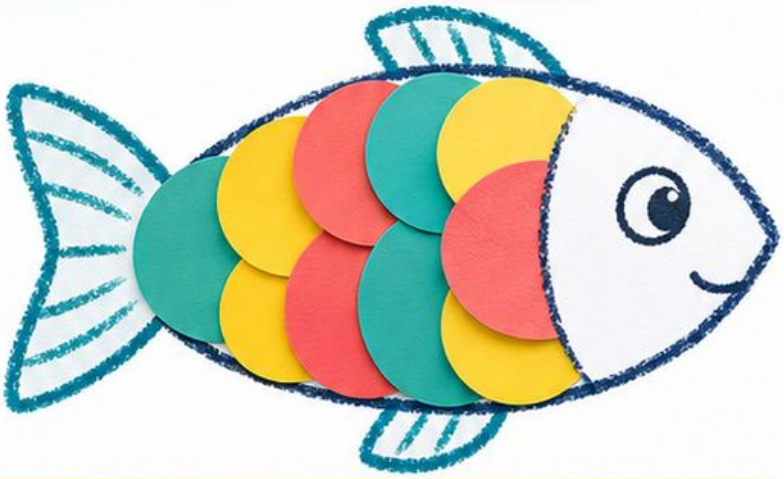
Paski układajcie na kartce, nie owijajcie ich wokół palców ani szyi. Nakrętkę kleju trzyma dorosły.

021 • Rybka z łusek

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: narysowanie rybki, wycięcie kół i stały nadzór

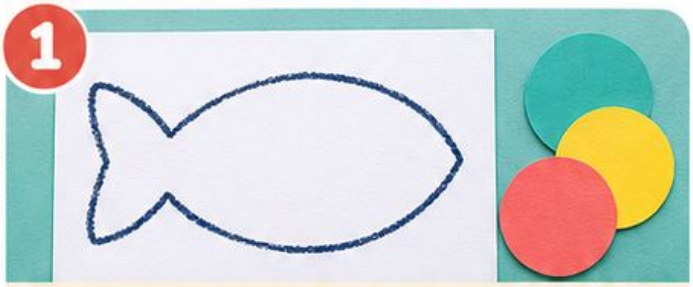


Materiały

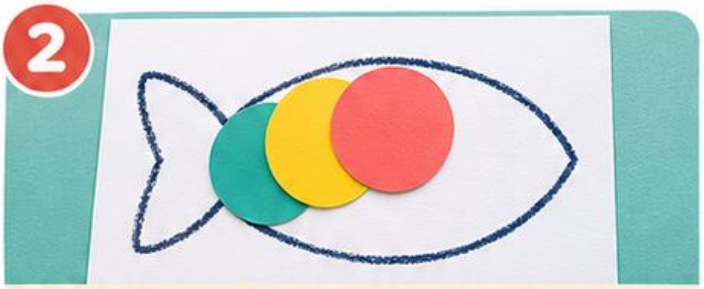
Kartka A4, kolorowy papier, kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka, nożyczki używane wyłącznie przez dorosłego.



Krok po kroku



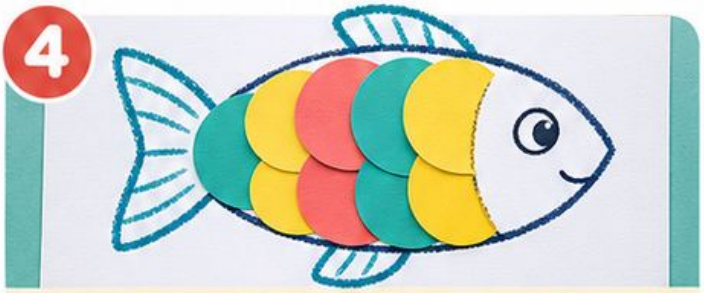
1. Dorosły rysuje dużą rybkę z ogonem. Wycina kilka dużych papierowych kół i odkłada nożyczki.



2. Ułóżcie koła na tułowiu rybki. Niektóre mogą częściowo przykrywać sąsiednie, jak łuski.



3. Przyklejajcie koła po kolei, zaczynając od strony ogona. Zostawcie odsłonięte miejsce na głowę.



4. Dorysujcie kredką oko, pysk i płetwy. Odłóżcie pracę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Wybierz jeden kolor łusek albo pomieszaj kilka. Jak nazwiesz swoją rybkę?



Pamiętaj

Oko narysujcie kredką, bez małych plastikowych elementów. Nożyczki i nakrętkę kleju przechowuje dorosły.

022 • Pociąg z prostokątów

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

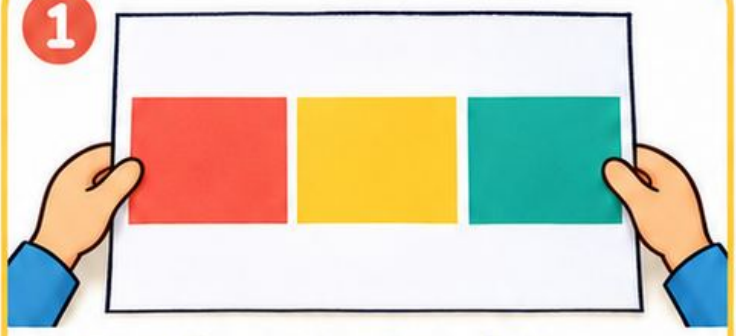
Pomoc dorosłego: wycięcie prostokątów i stały nadzór

Materiały

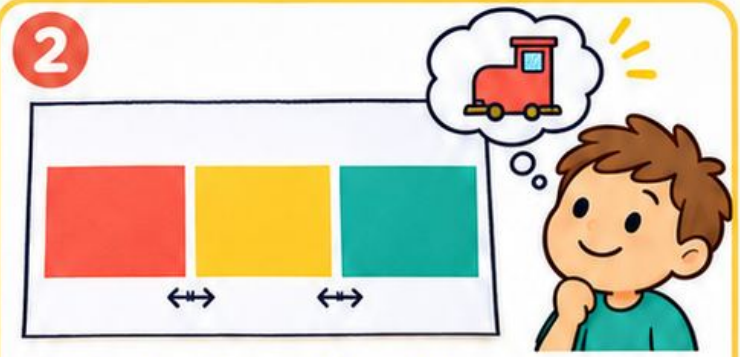


Kartka A4, kolorowy papier, grube kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka, nożyczki używane wyłącznie przez dorosłego.

Krok po kroku



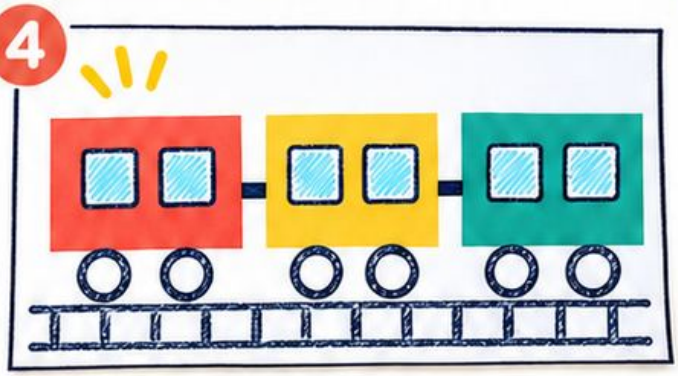
1. Dorosły wycina trzy duże prostokąty. Ułóżcie kartkę poziomo, a prostokąty obok siebie.



2. Zostawcie małe odstępy między wagonami i miejsce pod nimi na koła. Wybierzcie przód pociągu.



3. Przyklejcie prostokąty. Kredką narysujcie pod każdym dwa koła, a między wagonami krótkie połączenia.



4. Dorysujcie okna i tory pod kołami. Odłóżcie pracę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu



Kto jedzie twoim pociągiem? Narysuj pasażerów w oknach albo wymyśl cel podróży.

Pamiętaj



Koła rysujcie, zamiast używać małych nakrętek. Nożyczki i nakrętkę kleju trzyma dorosły.

023 • Kolorowy parasol



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: narysowanie parasola i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, kolorowy papier, kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka.



Krok po kroku



1. Dorosły rysuje dużą czaszę parasola, a pod nią zakrzywioną rączkę. Dzieli czaszę kilkoma liniami na pola.



2. Wydzierajcie duże kawałki kolorowego papieru. Wybierzcie kolory dla poszczególnych pól.



3. Posmarujcie fragment czaszy klejem. Przyklejajcie papier, pozostawiając rączkę widoczną.



4. Dorysujcie krople deszczu obok parasola. Odłóżcie pracę i umy'jcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Każde pole może mieć inny kolor. Możesz też pomieszać kolory w jednym polu.

Pamiętaj

Pracujcie dużymi kawałkami papieru. Klej i papier nie trafiają do buzi; nakrętkę przechowuje dorosły.

024 • Sowa z papierowych łatek

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: narysowanie sowy i stały nadzór



Materiały

Kartka A4, brązowy i jasny papier, kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka.



Krok po kroku



1. Dorosły rysuje dużą sowę z wyraźnie zaznaczoną głową i brzuchem. Zostawcie twarz pustą.



2. Wydzierajcie duże papierowe łatki. Wybierzcie jasne na brzuch i ciemniejsze na skrzydła albo odwrotnie.



3. Przyklejajcie łatki na brzuchu i skrzydłach. Mogą częściowo na siebie zachodzić.



4. Dorysujcie na głowie duże oczy i dziób. Odłóżcie sowę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Czy twoja sowa ma jasny brzuch, czy ciemny? Wybierz własny wzór piór.

Pamiętaj

Oczy i dziób narysujcie, bez drobnych ozdób. Dorosły pilnuje, by papier i klej nie trafiały do buzi.

025 • Droga przez obrazek

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: pomoc w wydzieraniu papieru i stały nadzór

Materiały

Kartka A4, ciemny papier, grube kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka.



Krok po kroku



1. Połóżcie kartkę poziomo. Wydzierajcie z ciemnego papieru szerokie, podłużne kawałki.



2. Ułóżcie z nich drogę od jednego brzegu kartki do drugiego. Łączcie końce tak, by nie było przerw.



3. Przyklejcie kawałki w wybranym układzie. Dociśnijcie miejsca, w których zachodzą na siebie.



4. Dorysujcie obok drogi domy, drzewa albo staw. Odłóżcie obrazek i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu



Przed klejeniem dodaj zakręt albo rozwidlenie. Dokąd prowadzą obie części drogi?

Pamiętaj

Droga zostaje na kartce, nie na podłodze. Papier i klej nie trafiają do buzi; nakrętkę trzyma dorosły.

026 • Mozaika z dużych kawałków



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: przygotowanie papieru i stały nadzór

Materiały



Kartka A4, papier w kilku kolorach, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka.



Krok po kroku



1. Wydzierajcie duże kawałki papieru w kilku kolorach. Połóżcie je obok kartki.



2. Ułóżcie kilka kawałków na środku kartki. Dobierajcie następne tak, by zostały między nimi białe przerwy.



3. Przyklejajcie kawałki po jednym, zaczynając od środka. Możecie obrócić kartkę, żeby łatwiej dosięgnąć brzegu.



4. Obejrzyjcie wzór i zdecydujcie, kiedy jest gotowy. Odłóżcie pracę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu



Zrób skupisko jednego koloru albo przeplataj różne kolory. Mozaika nie musi przedstawiać żadnego przedmiotu.

Pamiętaj



Używajcie papieru, nie szkła ani ceramicznych odłamków. Duże kawałki łatwiej chwycić i kontrolować.

027 • Drzewo czterech kolorów

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: narysowanie pnia i gałęzi oraz stały nadzór

Materiały

Kartka A4, papier w czterech kolorach, brązowa kredka, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka.



Krok po kroku

1. Dorosły rysuje brązową kredką pień i kilka grubych gałęzi. Nad nimi zostawia miejsce na koronę.



2. Wybierzcie cztery kolory papieru. Wydzierajcie duże kawałki, które będą liśćmi.



3. Ułóżcie papier przy gałęziach. Pomieszajcie kolory albo zbierzcie każdy w osobnej części korony.



4. Przyklejcie wybrane liście. Odłóżcie drzewo i umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Który kolor jest dziś twoim ulubionym? Możesz użyć go więcej niż pozostałych.

Pamiętaj

Liście zróbcie z papieru, bez drobnych ozdób. Nakrętkę kleju przechowuje dorosły.

028 • Zwierzę z dwóch figur

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

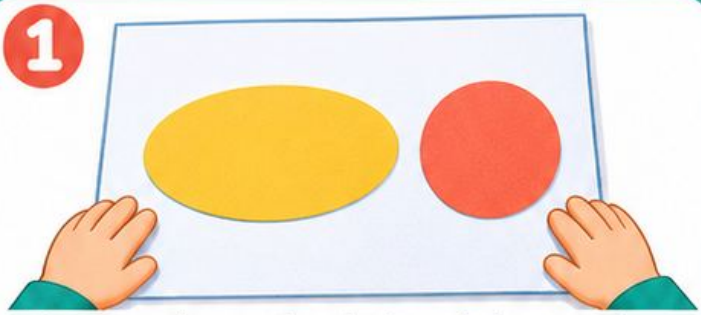
Pomoc dorosłego: wycięcie dwóch figur i stały nadzór

Materiały

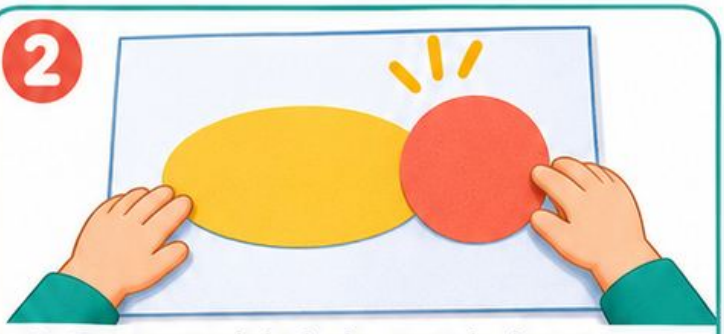
Kartka A4, kolorowy papier, grube kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, podkładka, nożyczki używane wyłącznie przez dorosłego.



Krok po kroku



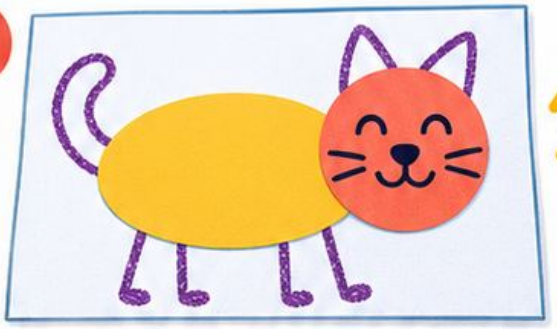
1. Dorosły wycina jeden duży owal i jedno duże koło. Odkłada nożyczki. Ułóżcie figury na kartce.



2. Przesuwajcie koło przy jednym końcu owalu: będzie głową, a owal tułowiem. Wybierzcie położenie zwierzęcia.



3. Przyklejcie obie figury. Kredkami dorysujcie nogi, uszy lub ogon, aby powstało wybrane zwierzę.



4. Dorysujcie oczy i nos. Nadajcie zwierzęciu imię, odłóżcie pracę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Co się zmieni, gdy przed klejeniem postawisz owal pionowo? Możesz stworzyć zwierzę z wyobraźni.



Pamiętaj

Użyjcie tylko dwóch dużych papierowych figur. Szczegóły narysujcie; nożyczki i nakrętkę kleju trzyma dorosły.

Składanki i prace z papieru

3–4 lata

Pierwsze zgięcia, nowe kształty

Kartka może zamienić się w książeczkę, wachlarz albo kieszonkę. Dorosły pokazuje zgięcie i wyrównuje brzegi, a dziecko dociska papier dłonią.



Przygotuj papier, kredki, klej w sztyfcie dla dzieci i papierową taśmę. Potrzebne kształty wycina dorosły. Nożyczki i nakrętki odkłada poza zasięg dziecka.

Nie dociskajcie zgięć ostrymi narzędziami. Papierowe ozdoby na ciało muszą być luźne i łatwe do zdjęcia; nie używajcie sznurków.

Krzywe zgięcie też może być początkiem pomysłu. Pomóż tylko tyle, ile dziecko potrzebuje.

14 pomysłów • Aktywności 029–042

029 • Kartka z okienkiem



Wiek: 3–4 lata



Czas zabawy: około 20 minut



Pomoc dorosłego: wycięcie klapki oraz stały nadzór



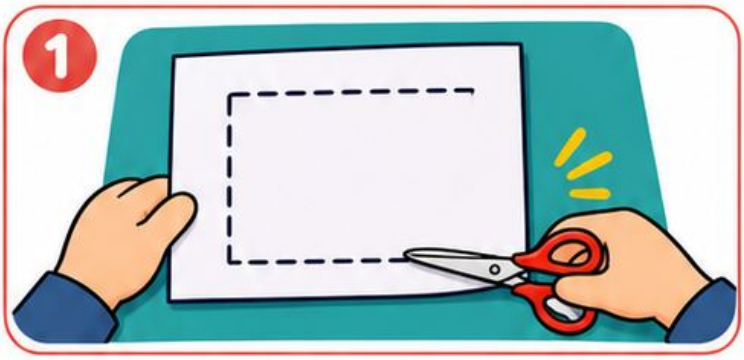
Materiały

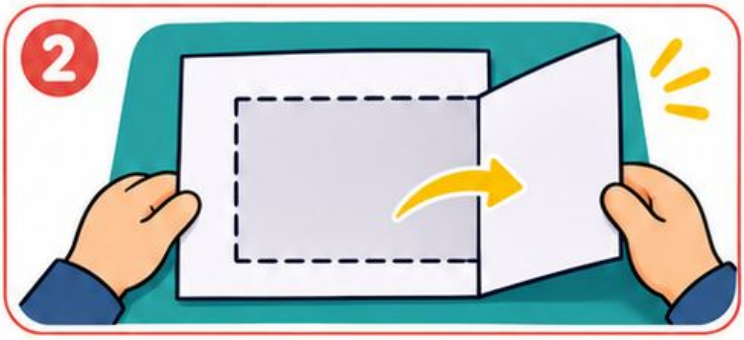
Dwie kartki A4, kredki, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.

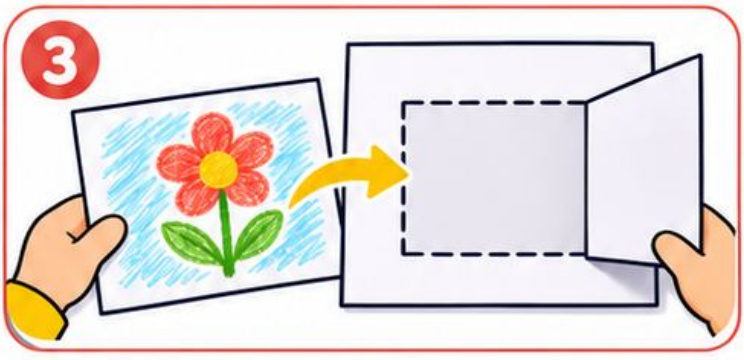


Krok po kroku

1. Dorosły wycina na środku kartki trzy boki dużego prostokąta, Czwarty bok pozostawia połączony z kartką.
2. Unieście powstałą klapkę. Zegnijcie ją wzdłuż połączonego boku, a potem zamknijcie.
3. Na drugiej kartce narysujcie obrazek. Dorosły podsuwa ją pod okienko, aby obrazek był widoczny po otwarciu.
4. Otwierajcie i zamykajcie okienko. Ozdóbcie ramę kredkami i odłóżcie obie kartki.









Spróbuj po swojemu

Co ukryje się za oknem: kwiat, kot czy wymyślony widok?

Pamiętaj

! Wszystkie nacięcia wykonuje dorosły przed zabawą. Nie wkładajcie palców w wąskie szczeliny.

030 • Wachlarz z pomocą rodzica

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: prowadzenie kolejnych zgięć oraz stały nadzór

Materiały

Kartka A4, kredki, papierowa taśma, podkładka.



Krok po kroku

1. Ozdóbcie kartkę kredkami. Połóżcie ją pionowo krótszym brzegiem do siebie.



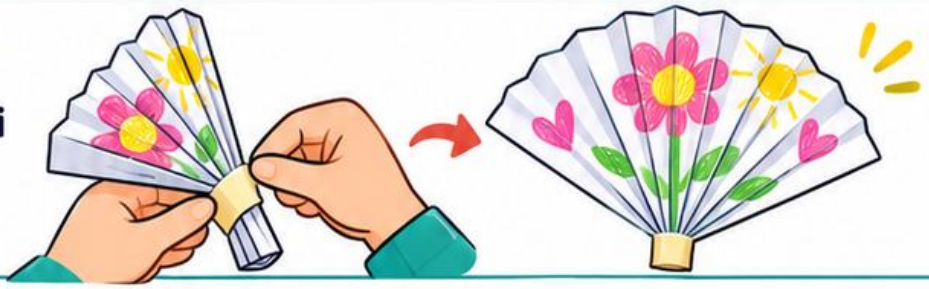
2. Dorosły zagina od dołu szeroki pasek. Odwróćcie kartkę i zagnijcie kolejny pasek tej samej szerokości.



3. Powtarzajcie zgięcia na zmianę do końca kartki. Dziecko dociska każde zgięcie dłonią.



4. Ściśnijcie jeden koniec harmonijki. Dorosły owija go taśmą, a drugi koniec rozkładacie w wachlarz.



Spróbuj po swojemu

Porusz wachlarzem powoli nad dłonią. Czy czujesz ruch powietrza?



Pamiętaj

Dorosły przygotowuje kawałek taśmy. Nie machajcie wachlarzem przy czyjejś twarzy.

031 • Skrzydła motyla



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: wycięcie skrzydeł oraz stały nadzór

Materiały

Kartka A4, kredki, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.



Krok po kroku

1. Połóżcie kartkę poziomo. Złóżcie ją na pół, przykładając lewy krótki brzeg do prawego.
2. Dorosły rysuje przy złożonym brzegu połowę motyla. Wycina zewnętrzny obrys przez obie warstwy, nie przecinając całego zgięcia.
3. Rozłóżcie papier. Zgięcie pośrodku łączy dwa skrzydła, narysujcie wzdłuż niego tułów.
4. Ozdóbcie skrzydła kredkami. Poruszcie nimi delikatnie wzdłuż istniejącego zgięcia.



Spróbuj po swojemu

Czy oba skrzydła będą podobne, czy każde inne? Wybierz własne wzory.



Pamiętaj

Dorosły wykonuje cięcie i odkłada nożyczki. Oczy i czułki narysujcie, bez małych ozdób.

032 • Książeczka dwóch obrazków

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: wyrównanie brzegów oraz stały nadzór

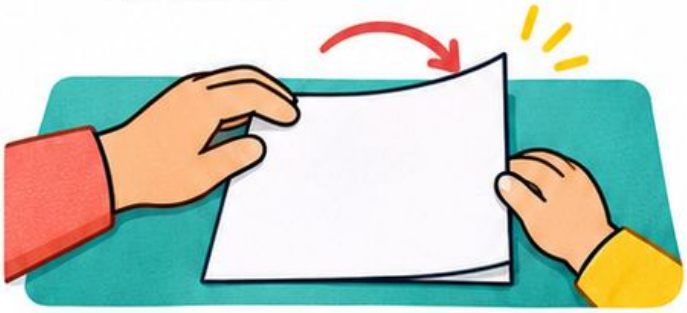
Materiały

Kartka A4, grube kredki, podkładka.



Krok po kroku

1. Połóżcie kartkę poziomo. Przyłóżcie lewy krótki brzeg do prawego i wyrównajcie narożniki.



2. Dorosły przytrzymuje brzegi, a dziecko dociska zgięcie dłonią. Obróćcie książeczkę grzbietem w lewo.



3. Otwórzcie ją. Na lewej wewnętrznej stronie narysujcie pierwszy obrazek, a na prawej drugi.



4. Zamknijcie książeczkę i ozdóbcie okładkę. Otwórzcie ją ponownie i opowiedzcie o obu obrazkach.



Spróbuj po swojemu

Pierwszy obrazek może pokazywać początek zabawy, a drugi jej zakończenie.

Pamiętaj

Nie używajcie zszywek. Jedno zgięcie wystarczy, by strony trzymały się razem.

033 • Złożony namiot

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 10 minut

Pomoc dorosłego: pokazanie zgięcia i stały nadzór



Materiały

Kartka A4 z nieco sztywniejszego papieru, kredki, płaska podkładka.

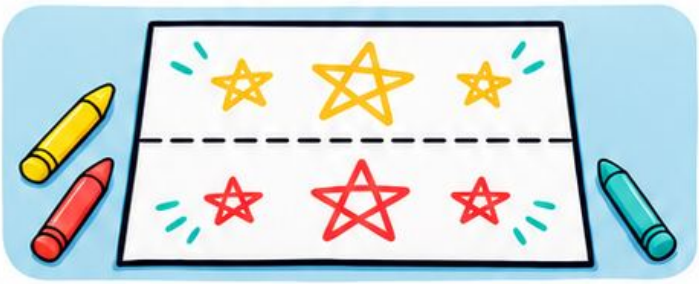
Krok po kroku



1. Połóżcie kartkę poziomo. Przyciągnijcie dolny długi brzeg do górnego, wyrównując narożniki.



2. Dorosły przytrzymuje brzegi. Dziecko przesuwa dłonią wzdłuż zgięcia.



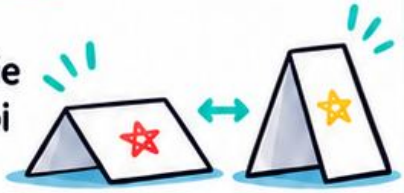
3. Rozłóżcie kartkę i ozdóbcie obie połowy. Linia zgięcia będzie grzbietem namiotu.



4. Zegnijcie ponownie kartkę, Ustawcie ją zgięciem do góry, opierając dwa długie brzegi o podkładkę.

Spróbuj po swojemu

Rozsuń brzegi: namiot będzie niższy. Zbliż je: będzie wyższy. Sprawdź, kiedy stoi stabilnie.



Pamiętaj

To model z papieru, nie schronienie do zabawy całym ciałem. Nie używaj ostrych przedmiotów do dociskania zgięcia.

034 • Papierowa harmonijka

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: przygotowanie paska i prowadzenie zgięć oraz stały nadzór

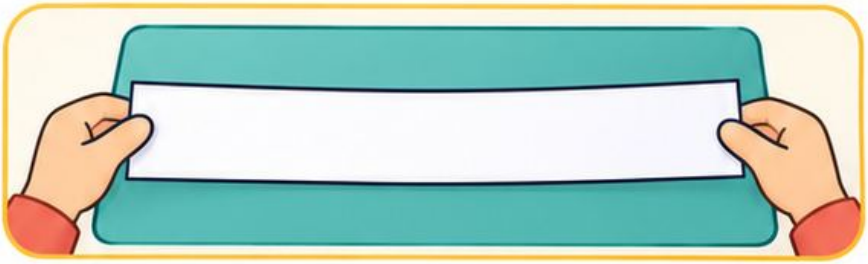
Materiały

Długi szeroki pasek papieru, kredki, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.

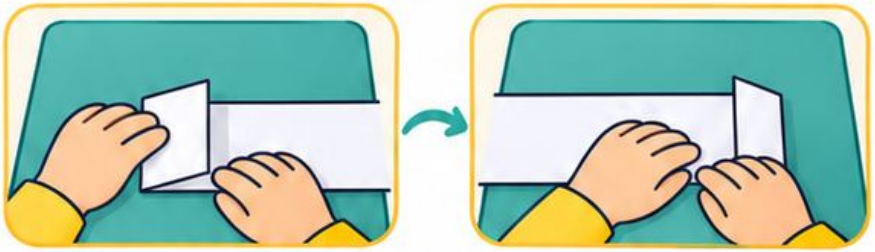


Krok po kroku

1. Dorosły wycina z kartki długi pasek szeroki mniej więcej jak dłoń dziecka. Odkłada nożyczki.



2. Zagnijcie krótki koniec paska na szerokość kilku palców. Odwróćcie pasek i wykonajcie następne zgięcie.



3. Zginajcie dalej na przemian w obie strony, zachowując podobne odstępy. Dorosły pomaga wyrównać brzegi.



4. Rozciągnijcie harmonijkę na stole i ozdóbcie pola kredkami. Ściskajcie ją i rozkładajcie powoli.



Spróbuj po swojemu

Narysuj na kolejnych polach różne kolory, Które znikają, gdy harmonijka się składa?

Pamiętaj

Harmonijkę trzymajcie na stole. Nie wkładajcie jej do ust ani nie owijajcie wokół ciała.

035 • Chwiejąca się kaczka

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: wycięcie koła i głowy oraz stały nadzór

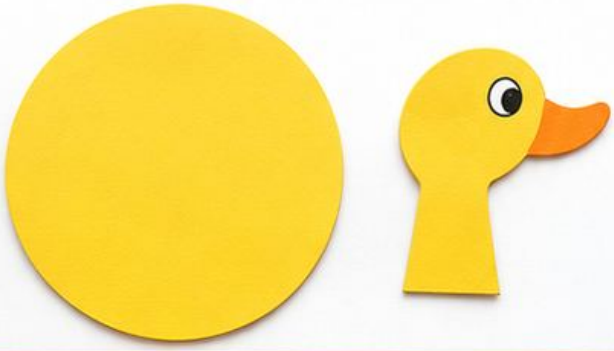


Materiały

Sztywny papier, kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.

Krok po kroku

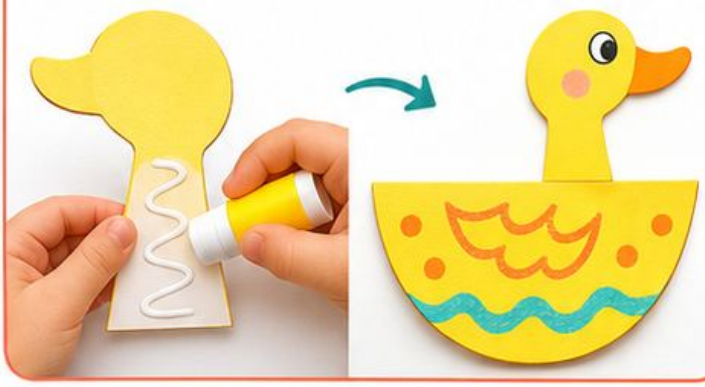
1 Dorosły wycina duże koło oraz dużą głowę kaczki z szyją i dziobem. Odkłada nożyczki.



2 Złóżcie koło na pół, łącząc dwa przeciwległe punkty brzegu. Dociśnijcie proste zgięcie.



3 Ozdóbcie obie strony. Przyklejcie dolną część szyi do jednej strony półkola i poczekajcie, aż klej zwiąże.



4 Rozchylcie lekko warstwy. Postawcie kaczkę zaokrąglonymi brzegami na stole, zgięciem do góry. Dotknijcie końca, by się zakołysała.



Spróbuj po swojemu

Dotknij raz delikatnie, a potem trochę mocniej. Kiedy kaczka wraca do równowagi?

Pamiętaj

Dorosły sprawdza, czy głowa trzyma się papieru. Nie dodawajcie małych oczu; narysujcie je.

036 • Pasek zamieniony w bransoletę



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: wycięcie paska i dopasowanie obwodu oraz stały nadzór

Materiały

Kolorowy papier, kredki, papierowa taśma, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.



Krok po kroku

1. Dorosły wycina szeroki pasek papieru. Ozdóbcie go kredkami na płasko.



2. Dorosły luźno otacza paskiem nadgarstek i zaznacza długość. Pasek musi dać się swobodnie zsunąć przez dłoń.



3. Zdejmijcie pasek. Dorosły łączy jego końce taśmą poza ciałem, tworząc luźną pętlę.



4. Wsuńcie gotową bransoletę na dłoń i od razu sprawdźcie, czy łatwo ją zdjąć. Odłóżcie ją po zabawie.



Spróbuj po swojemu

Wymyśl wzór z dużych kropek albo pasów. Możesz ozdobić też bransoletę dla maskotki.



Pamiętaj

Nie przyklejajcie taśmy do skóry. Jeśli pętla uciska lub nie schodzi, dorosły od razu rozrywa papier.

037 • Uszy papierowego królika



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: wycięcie i zamocowanie uszu oraz stały nadzór

Materiały

Sztywny papier, kredki, papierowa taśma, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.

Krok po kroku

1. Dorosły wycina długi szeroki pasek oraz dwoje dużych uszu z zapasem papieru u dołu.



2. Ozdóbcie uszy kredkami. Przyłóżcie ich dolne końce do paska, zostawiając odstęp między uszami.



3. Dorosły mocuje uszy taśmą po obu stronach paska. Sprawdza, czy nie odpadają.



4. Dorosły łączy końce paska w luźną opaskę dopasowaną do głowy. Przymierzcie ją i zdejmijcie po zabawie.



Spróbuj po swojemu



Jedno ucho może mieć kropki, drugie paski. Wymyśl imię dla papierowego królika.

Pamiętaj



Opaska nie może uciskać ani zasłaniać oczu. Bez gumek, sznurków i zszywek; zdejmijcie ją przed snem.

038 • Korona z dużymi zębami

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: wycięcie zębów i dopasowanie korony oraz stały nadzór

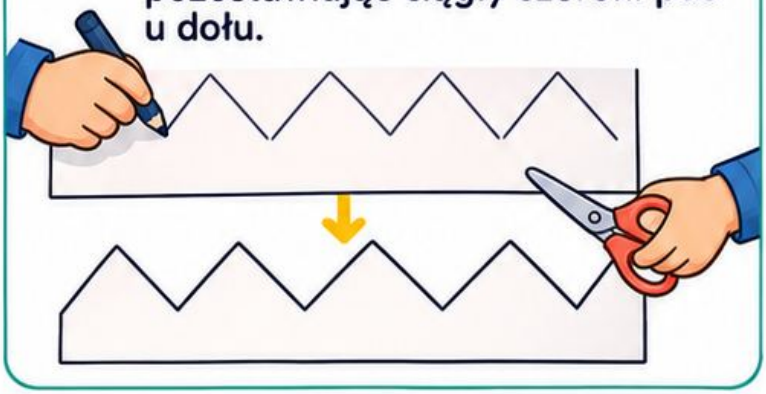
Materiały

Długi pas sztywnego papieru, kredki, papierowa taśma, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.



Krok po kroku

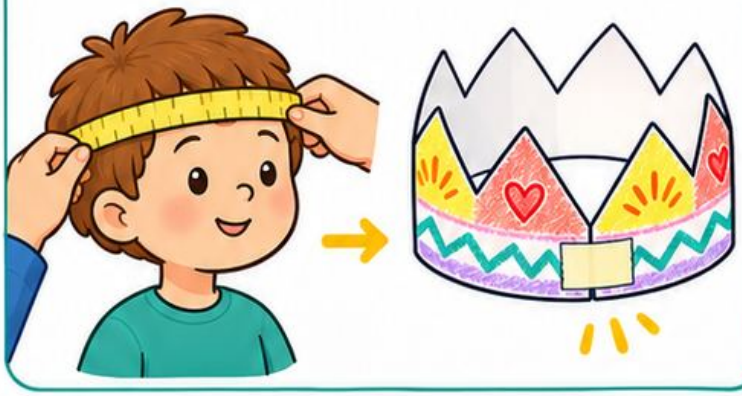
1. Dorosły rysuje przy górnym brzegu pasa kilka dużych trójkątnych zębów. Wycina obrys, pozostawiając ciągły szeroki pas u dołu.



2. Połóżcie koronę płasko. Ozdóbcie duże zęby i dolny pas kredkami.



3. Dorosły mierzy luźny obwód głowy. Zdejmuje pas i łączy końce taśmą.



4. Przymierzcie koronę. Jeśli opada na oczy lub uciska, dorosły poprawia obwód. Po zabawie ją zdejmijcie.



Spróbuj po swojemu

Co oznaczają kolory twojej korony? Możesz nadać każdemu zębowi własny wzór.

Pamiętaj

Użyjcie papieru, nie twardej tektury z ostrymi czubkami. Nie doklejajcie małych koralików ani cekinów.

039 • Domek ze złożonej kartki



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: pokazanie dwóch zgięć oraz stały nadzór

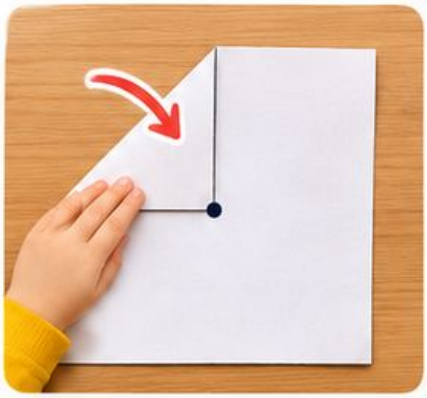
Materiały Kwadratowa kartka papieru, kredki, podkładka.

Krok po kroku

1. Połóżcie kwadrat prosto. Dorosły wskazuje środek górnego brzegu i środek kartki.



2. Zagnijcie lewy górny narożnik do środka kartki. Powstaje ukośny lewy bok dachu.



3. Zagnijcie prawy górny narożnik do tego samego punktu. Dwie klapki spotkają się pośrodku, tworząc spiczasty dach.



4. Zostawcie domek płasko na stole. Pod dachem narysujcie drzwi i okna; ozdóbcie dach kredkami.



Spróbuj po swojemu

Kto mieszka w tym domu? Dorysuj ogród albo ścieżkę na wolnym miejscu.



Pamiętaj

Dociskajcie zgięcia dłonią, bez ostrych narzędzi. To płaski papierowy obrazek, nie domek do wchodzenia.

040 • Koperta na rysunek



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: pokazanie zgięć i zaklejenie boków oraz stały nadzór

Materiały

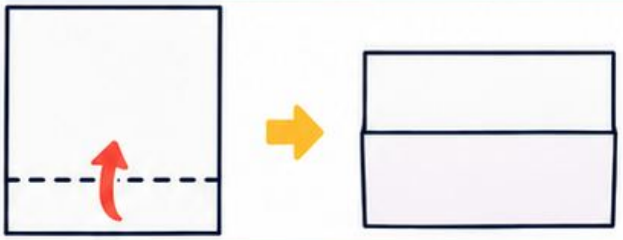
Kartka A4, mała kartka na rysunek, kredki, papierowa taśma, podkładka.

Krok po kroku

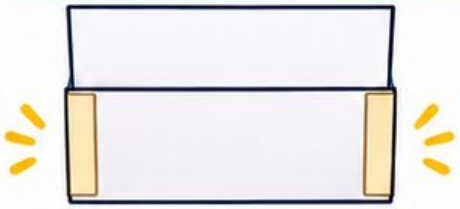
1. Narysujcie obrazek na małej kartce. Dużą kartkę połóżcie pionowo.



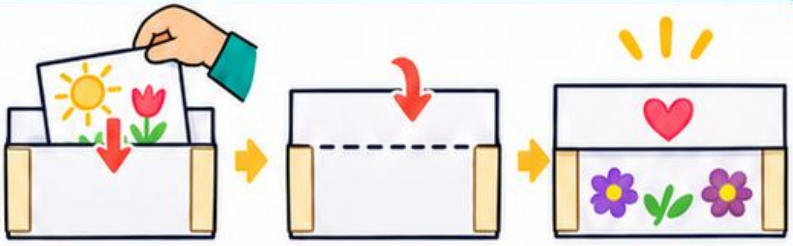
2. Zagnijcie dolny krótki brzeg do góry, zostawiając u góry szeroki niezłożony pas na klapkę.



3. Dorosły zakleja taśmą lewy i prawy bok złożonej części. Górny otwór zostawia wolny.



4. Wsuńcie mały rysunek do kieszonki. Zagnijcie górny pas w dół jako klapkę i ozdóbcie kopertę.



Spróbuj po swojemu

Dla kogo jest rysunek? Możesz narysować znak odbiorcy na kopercie.



Pamiętaj

Dorosły przygotowuje kawałki taśmy. Nie zaklejajcie ust ani skóry i nie używajcie zszywek.

041 • Tulipan z dwóch zgięć



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: wycięcie trójkąta i pokazanie dwóch zgięć oraz stały nadzór

Materiały



Kolorowy papier, kartka A4, zielona kredka, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.

Krok po kroku

1. Dorosły wycina duży szeroki trójkąt. Położcie go wierzchołkiem do góry, długim bokiem do siebie.



2. Zagnijcie lewy dolny róg ukośnie do góry, tak aby wystawał obok górnego wierzchołka. Dociśnijcie zgięcie.



3. Tak samo zagnijcie prawy dolny róg w drugą stronę. Po dwóch zgięciach kwiat ma trzy wystające czubki.



4. Przyklejcie tył kwiatu do kartki A4. Dorysujcie zieloną łodygę i liście. Umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Przed dociskaniem rozchyl boczne płatki szerzej albo węziej. Który tulipan najbardziej ci się podoba?

Pamiętaj

Trójkąt wycina dorosły; nie trzeba składać kwadratu. Nakrętkę kleju trzymajcie poza zasięgiem dziecka.

042 • Łańcuch z szerokich pasków



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: wycięcie pasków i łączenie końców oraz stały nadzór

Materiały

Kolorowy papier, papierowa taśma, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.

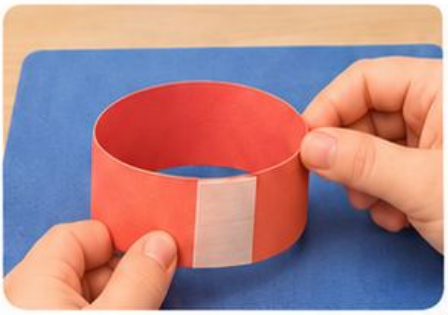


Krok po kroku

1 Dorosły wycina trzy szerokie paski podobnej długości. Odkłada nożyczki.



2 Zwińcie pierwszy pasek w luźne kółko. Dorosły łączy zachodzące na siebie końce taśmą.



3 Przełóżcie drugi pasek przez pierwsze kółko i zamknijcie go taśmą. Powtórzcie z trzecim paskiem.



4 Połóżcie krótki łańcuch na stole. Rozsuńcie ogniwa i sprawdźcie, jak są ze sobą połączone.



Spróbuj po swojemu

Wybierz trzy różne kolory albo powtórz jeden. Które ogniwo jest pośrodku?

Pamiętaj

Łańcuch pozostaje dekoracją stołu. Nie zakładajcie go na szyję ani nie przywiązujcie do ciała.

Prace z materiałów do ponownego wykorzystania

3–4 lata

Drugie życie pudełek

Czyste pudełka i papierowe rolki mogą stać się garażem, ogrodem albo miastem. Dziecko wybiera ustawienie i kolory, a dorosły przygotowuje i łączy trudniejsze elementy.



Używajcie tylko czystych, suchych opakowań po zwykłych przedmiotach. Nigdy nie wybierajcie opakowań po lekach, detergentach ani innych chemikaliach.

Dorosły usuwa zszywki, ostre brzegi i luźne części. Wykonuje wszystkie cięcia i sprawdza, czy gotowa praca jest stabilna.

Pudełka służą zabawkom, nie do wchodzenia ani wspinania. Oczy, koła i przyciski rysujcie zamiast doklejać drobne elementy.



14 pomysłów • Aktywności 043–056

043 • Garaż z pudełka

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: sprawdzenie pudełka oraz stały nadzór

Materiały

Czyste suche pudełko po butach bez pokrywki, kredki, papierowa taśma, duży samochodzik odpowiedni dla wieku.



Krok po kroku

1. Dorosły sprawdza pudełko i zabezpiecza nierówne brzegi taśmą, Postawcie je na długim boku, otworem do przodu.



2. Narysujcie kredkami ściany garażu. Na dolnej ściance zaznaczcie miejsce parkingowe.



3. Wsuńcie samochodzik przez szeroki otwór. Sprawdźcie, czy swobodnie mieści się w garażu.



4. Wyjedźcie i zaparkujcie ponownie. Po zabawie odstawcie garaż w spokojne miejsce.



Spróbuj po swojemu

Gdzie będzie wjazd, a gdzie warsztat? Oznacz miejsca prostymi rysunkami.

Pamiętaj

Używajcie wyłącznie pudełka bez zszywek. Nie wkładajcie głowy do środka i nie stawajcie na pudełku.

044 • Wieża z kartoników

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: wybór stabilnych pudełek oraz stały nadzór



Materiały



Trzy czyste suche kartoniki różnej wielkości, kredki, podkładka.

Krok po kroku

1. Dorosły wybiera lekkie kartoniki bez zszywek i luźnych części. Zamknijcie ich klapki.



2. Połóżcie największy kartonik na szerokiej podstawie. Na nim ustawcie średni, a na końcu najmniejszy.



3. Delikatnie dotknijcie podstawy i sprawdźcie, czy wieża stoi. Jeśli się chwieje, rozstawcie pudełka i poprawcie układ.



4. Zdejmijcie kartoniki od góry. Ozdóbcie je kredkami i zbudujcie wieżę ponownie.



Spróbuj po swojemu

Czy wieża będzie stabilniejsza po obróceniu środkowego pudełka? Sprawdź z dorosłym.



Pamiętaj

Budujcie nisko na podłodze, z dala od przejścia. Nie wspinajcie się na pudełka i nie używajcie ciężkich przedmiotów.

045 • Lornetka bez sznurka

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: przycięcie i połączenie rolek oraz stały nadzór



Materiały

Dwie czyste suche rolki po papierze kuchennym, papierowa taśma, kredki, nożyczki używane tylko przez dorosłego.



Krok po kroku

1. Dorosły skraca rolki do jednakowej długości i wygładza brzegi. Odkłada nożyczki.



2. Ozdóbcie zewnętrzne strony rolek kredkami. Otwory zostawcie wolne.



3. Ułóżcie rolki obok siebie. Dorosły łączy je kilkoma pasami papierowej taśmy.



4. Trzymajcie lornetkę w dłoniach przed twarzą, bez dociskania. Popatrzcie przez nią na przedmiot w pokoju.



Spróbuj po swojemu

Znajdź przez otwory coś czerwonego albo okrągłego. Ta lornetka nie powiększa obrazu.

Pamiętaj

Nie patrzcie na słońce. Bez sznurka na szyję; podczas patrzenia stójcie lub siedźcie w miejscu.

046 • Rolki zamienione w drzewa



Wiek: 3–4 lata

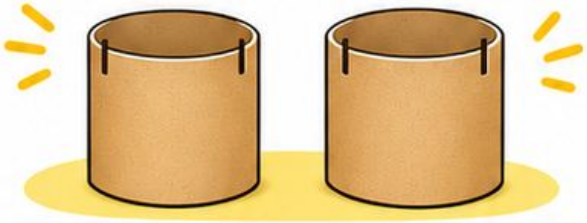
Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: wycięcie koron i nacięć oraz stały nadzór

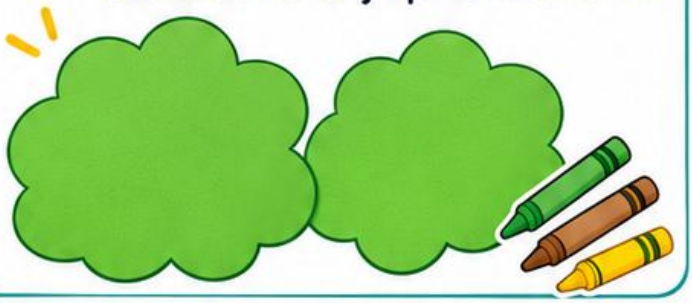
Materiały Dwie czyste suche rolki papierowe, sztywny zielony papier, kredki, nożyczki używane tylko przez dorosłego, podkładka.

Krok po kroku

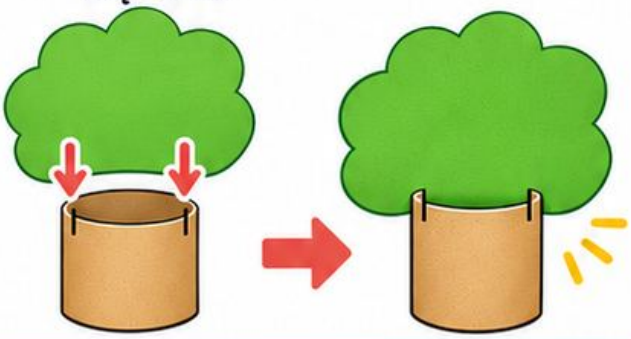
1. Dorosły skraca rolki tak, aby stabilnie stały. W każdym górnym brzegu robi dwa krótkie nacięcia naprzeciw siebie.



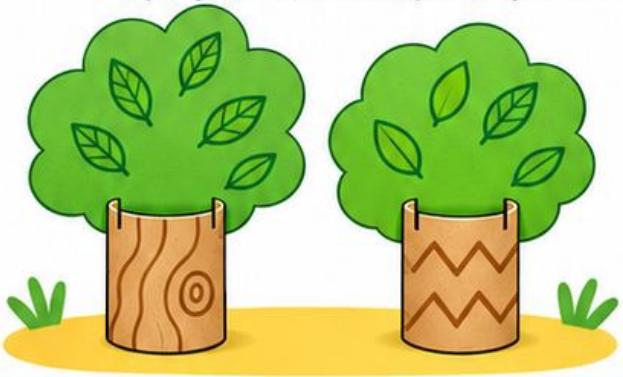
2. Z zielonego papieru wycina dwie duże korony drzew. Ozdóbcie korony i pnie kredkami.



3. Wsuńcie dolny brzeg każdej korony w parę nacięć. Dorosły sprawdza, czy papier trzyma się rolki.



4. Ustawcie drzewa na płaskiej podkładce. Zmieniajcie odległość między nimi, tworząc mały lasek.



Spróbuj po swojemu

Które drzewo ma najwięcej narysowanych liści? Dodaj własny wzór na pniu.

Pamiętaj

Nacięcia wykonuje tylko dorosły. Rolki muszą być czyste, suche i bez ostrych brzegów.

047 • Autobus z kartonu

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: sprawdzenie pudełka oraz stały nadzór

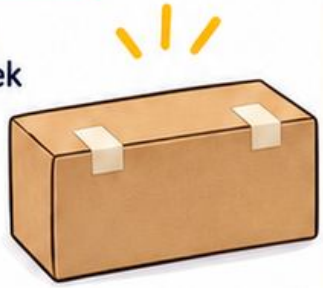
Materiały

Czyste suche zamknięte pudełko, arkusz kolorowego papieru wystarczająco duży do owinięcia pudełka, kredki, klej w sztyfcie dla dzieci, podkładka. Papierowa taśma do zamknięcia klapek.



Krok po kroku

1. Dorosły sprawdza pudełko bez zszywek i zabezpiecza zamknięte klapki. Połóżcie je na szerokim boku.



2. Owińcie środkową część pudełka arkuszem kolorowego papieru. Przyklejcie zachodzące na siebie brzegi.



3. Narysujcie na bokach okna, drzwi i duże koła. Z przodu dodajcie szybę i światła.



4. Poczekajcie, aż klej zwiąże. Przesuwajcie autobus po stole i wymyślcie jego trasę.





Spróbuj po swojemu

Kto czeka na następnym przystanku? Dorysuj pasażerów w oknach.

Pamiętaj

Koła są rysunkiem, nie obracają się. Nie mocujcie nakrętek ani osi; pudełko służy do przesuwania.

048 • Pudełkowe akwarium

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: wycięcie ryb i przygotowanie pudełka oraz stały nadzór



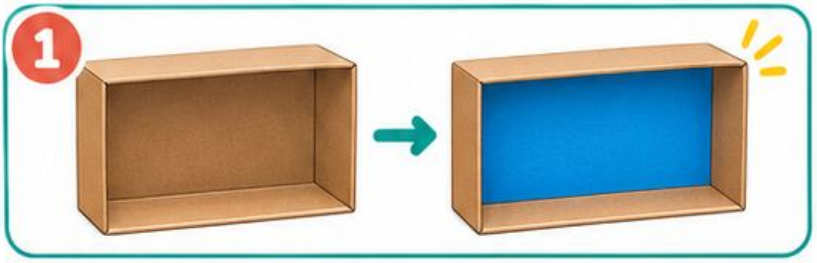
Materiały

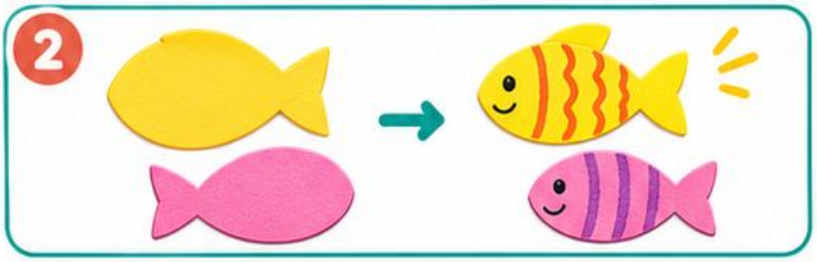


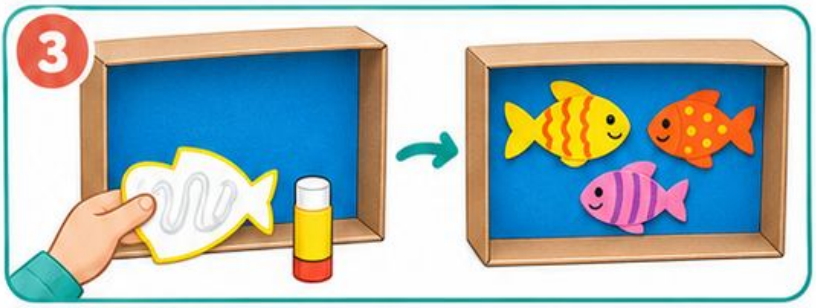
Pudełko po butach bez pokrywki, niebieski i kolorowy papier, kredki, klej w sztyfcie przeznaczony dla dzieci, nożyczki używane tylko przez dorosłego.

Krok po kroku

1. Dorosły sprawdza czyste, suche pudełko. Połóżcie je na długim boku, otworem do przodu, i wyklejcie tylną ściankę niebieskim papierem.
2. Dorosły wycina kilka dużych papierowych ryb. Narysujcie im oczy i wzory.
3. Przyklejcie ryby do niebieskiego tła. Pod nimi dorysujcie rośliny i piasek.
4. Poczekajcie, aż klej zwiąże. Obejrzyjcie akwarium i opowiedzcie, co robią ryby.









Spróbuj po swojemu

Jedna ryba może płynąć w przeciwną stronę niż pozostałe. Gdzie ją przykleisz?



Pamiętaj

To sucha dekoracja: nie dolewajcie wody i nie wkładajcie żywych zwierząt. Nie zawieszajcie ryb na sznurkach.



049 • Tunel dla dużej piłki

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: uformowanie i zamocowanie tunelu oraz stały nadzór

Materiały

Czysty suchy arkusz cienkiej tektury, papierowa taśma, duża miękka piłka odpowiednia dla wieku, podkładka.



Krok po kroku

1. Dorosły sprawdza gładkie brzegi tektury. Wygnijcie arkusz w szeroki łuk, bez ostrego zginania.



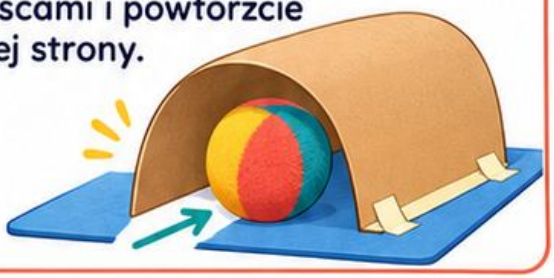
2. Postawcie łuk na podkładce. Dorosły mocuje oba dolne brzegi taśmą, pozostawiając dwa końce tunelu otwarte.



3. Przyłóżcie piłkę do wlotu. Jeśli otwór jest za mały, dorosły zwiększa łuk i ponownie mocuje brzegi.



4. Potoczcie piłkę przez tunel po podłodze. Zamieńcie się miejscami i powtórzcie z drugiej strony.





Spróbuj po swojemu

Czy piłka przejedzie po delikatnym pchnięciu? Zmieniaj siłę, nie rzucaj piłką.

Pamiętaj

Tunel jest dla piłki, nie dla dziecka. Ustawcie go poza przejściem; nie wkładajcie do środka głowy.

050 • Dom dla pluszaka



Wiek: 3–4 lata



Czas zabawy:
około 20 minut



Pomoc dorosłego:
sprawdzenie pudełka i ustawienia oraz stały nadzór



Materiały

Czyste suche pudełko bez pokrywki, kredki, duży pluszak, podkładka.



Krok po kroku

1. Dorosły wybiera pudełko, do którego mieści się pluszak. Sprawdza brzegi i usuwa luźne części.



2. Połóżcie pudełko na boku otworem do przodu. Sprawdźcie, czy stoi stabilnie.



3. Narysujcie wewnątrz okno, dywan i obrazek na ścianie. Otwór z przodu będzie wejściem.



4. Posadźcie pluszaka w domu. Opowiedzcie, kogo zaprosi i co będzie robił.



Spróbuj po swojemu

Przed rysowaniem obróć pudełko. Które ustawienie daje mieszkańcowi więcej miejsca?



Pamiętaj



Nie wycinajcie dodatkowych otworów. To domek wyłącznie dla zabawki; nie wchodźcie do środka.

051 • Robot z pudełek

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: połączenie pudełek oraz stały nadzór



Materiały



Dwa czyste suche lekkie pudełka, papierowa taśma, grube kredki, podkładka.

Krok po kroku

1. Dorosły zamyka klapki i sprawdza pudełka. Większe ustawcie na szerokiej podstawie jako tułów.



2. Połóżcie mniejsze pudełko na górze jako głowę. Dorosły mocuje je taśmą do tułowia.



3. Narysujcie na głowie oczy i uśmiech, a na tułowiu duże przyciski. Na bokach dorysujcie ręce.



4. Dorosły sprawdza połączenie. Ustawcie robota na stole i wymyślcie jego imię oraz zadanie.



Spróbuj po swojemu

Jaki przycisk włącza taniec, a jaki śmiech? Narysuj własne znaki.

Pamiętaj

Bez baterii, drutów i nakrętek. Robot ma pozostać niski i stabilny; nie wspinajcie się na niego.

052 • Organizer na kredki

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: skrócenie i zamocowanie rolek oraz stały nadzór



Materiały

Niska szeroka pokrywka pudełka, dwie czyste suche rolki papierowe, papierowa taśma, kredki, nożyczki używane tylko przez dorosłego.

Krok po kroku

1. Dorosły skraca rolki tak, aby kredki wystawały ponad ich brzegi. Wygładza miejsca cięcia.



2. Ozdóbcie zewnętrzne strony rolek. Ustawcie je pionowo obok siebie wewnątrz pokrywki.



3. Dorosły mocuje dół każdej rolki do pokrywki kilkoma pasami taśmy. Sprawdza, czy rolki się nie przewracają.



4. Włóżcie po kilka kredek do każdej rolki. Ustawcie organizer z dala od brzegu stołu.



Spróbuj po swojemu

W jednym miejscu mogą mieszkać ciepłe kolory, a w drugim chłodne. Możesz wybrać własny podział.

Pamiętaj

Nie przepełniajcie pojemników. Jeśli organizer się chwieje, dorosły poprawia mocowanie lub wybiera szerszą podstawę.

053 • Kartonowy ogródek



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: wycięcie roślin i zagięcie podstawek oraz stały nadzór



Materiały



Szeroka pokrywka pudełka, sztywny kolorowy papier, kredki, papierowa taśma, nożyczki używane tylko przez dorosłego.

Krok po kroku

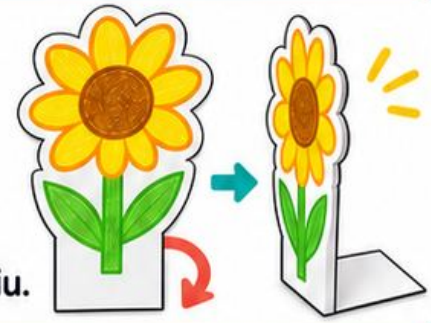
1. Dorosły sprawdza pokrywkę. Narysujcie na jej dnie ścieżki i grządki.



2. Dorosły wycina trzy duże rośliny z szerokim zapasem papieru u dołu. Ozdóbcie je kredkami.



3. Zagnijcie dolny zapas każdej rośliny do tyłu, tworząc płaską stopkę. Dorosły pomaga w zgięciu.



4. Ustawcie rośliny na grządkach. Dorosły przykleja stopki taśmą do dna pokrywki.



Spróbuj po swojemu

Czy rośliny stoją w rzędzie, czy w grupie? Sprawdź kilka układów przed mocowaniem.

Pamiętaj

Użyjcie dużych papierowych roślin, bez patyczków i ziemi. Wszystkie cięcia wykonuje dorosły.

054 • Łóżeczko dla maskotki

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: sprawdzenie pudełka oraz stały nadzór

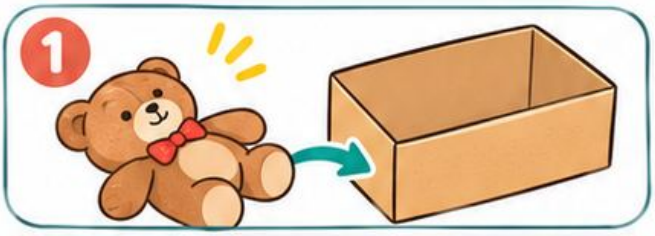
Materiały

Czyste suche pudełko po butach bez pokrywki, duża maskotka, miękki papier, kredki.

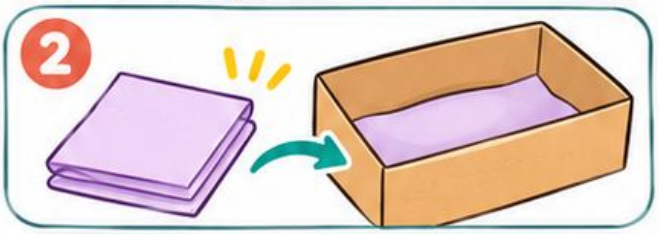





Krok po kroku



1. Dorosły sprawdza pudełko i wybiera maskotkę, która mieści się w środku na leżąco.



2. Złóżcie miękki papier kilka razy, tworząc płaskie posłanie. Połóżcie go na dnie pudełka.



3. Ozdóbcie zewnętrzne ścianki kredkami. Możecie narysować gwiazdy albo własny znak maskotki.



4. Połóżcie maskotkę na posłaniu. Wymyślcie krótką kołysankę i zakończcie zabawę.

Spróbuj po swojemu



Czy maskotka woli poduszkę z dodatkowo złożonego papieru? Sprawdź, czy nadal mieści się w łóżeczku.

Pamiętaj

Łóżeczko jest tylko dla zabawki, nie dla dziecka ani zwierzęcia. Nie dodawajcie sznurków lub folii.

055 • Pojemnik na papierowe skarby



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut, nie licząc schnięcia

Pomoc dorosłego: sprawdzenie pudełka oraz stały nadzór

Materiały



Czyste suche pudełko z osobną pokrywką, kolorowy papier, kredki, klej w sztyfcie dla dzieci, duże własne rysunki.

Krok po kroku

1. Dorosły sprawdza pudełko i pokrywkę. Wydzierajcie duże kawałki kolorowego papieru.



2. Przyklejcie papier na zewnętrznych ściankach. Nie zaklejajcie krawędzi, po których przesuwa się pokrywka.



3. Narysujcie na pokrywce znak swoich skarbów. Poczekajcie, aż klej zwiąże, i umyjcie ręce.



4. Włóżcie do środka duże rysunki. Połóżcie pokrywkę i sprawdźcie, czy łatwo ją podnieść.



Spróbuj po swojemu

Jak wybierzesz rysunki do pudełka: według kolorów czy wspomnień? Możesz zmieniać kolekcję.

Pamiętaj

Przechowujcie tylko papierowe prace, bez jedzenia, leków i drobnych przedmiotów. Pokrywka nie może się zakleszczać.

056 • Miasto na pokrywce

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: sprawdzenie i zamocowanie budynków oraz stały nadzór

Materiały

Szeroka pokrywka pudełka, trzy czyste suche niewielkie kartoniki, kredki, papierowa taśma.

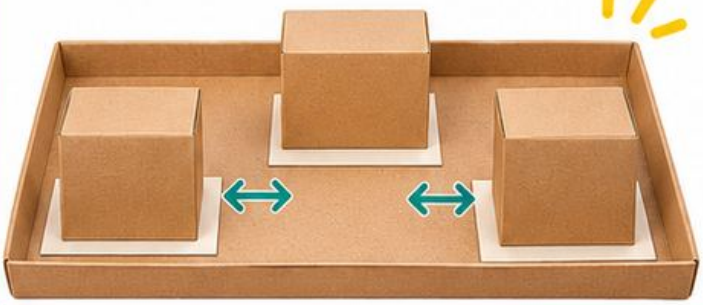


Krok po kroku

1. Dorosły sprawdza wszystkie opakowania i zamyka klapki. Ustawcie kartoniki na szerokich podstawach w pokrywce.



2. Przesuwajcie je, zostawiając między budynkami miejsce na ulice. Wybierzcie układ miasta.



3. Narysujcie na kartonikach drzwi i okna, a na dnie pokrywki ulice oraz park.



4. Dorosły mocuje podstawy budynków taśmą. Opowiedzcie o spacerze przez gotowe miasto.



Spróbuj po swojemu



Gdzie będzie biblioteka, a gdzie dom? Nadaj budynkom własne funkcje.

Pamiętaj



Budynki muszą być duże i stabilne, bez małych dodatków. Podnoście miasto, podtrzymując pokrywkę od spodu.

Lepienie i prace ręczne

3–4 lata

Dłonie odkrywają kształty

Miękką masę można ugniatać, toczyć, spłaszczać i łączyć. Wybierajcie duże porcje i proste kształty. Dorosły pomaga, gdy masa jest zbyt twarda lub elementy nie chcą się połączyć.



Używajcie masy plastycznej przeznaczonej dla dzieci w tym wieku. Dorosły czyta etykietę, sprawdza skład i uwzględnia alergie. Nie korzystajcie z domowych mieszanek z detergentami ani boraksem.

Masa nie jest jedzeniem, nawet jeśli przypomina ciasto. Nie wkładajcie jej do ust, nosa ani uszu. Nie dodawajcie koralików, wykałaczek, drutów ani małych plastikowych oczu.

Pracujcie na podkładce pod stałą opieką dorosłego. Po zabawie zbierzcie masę, schowajcie ją zgodnie z etykietą i umyjcie ręce.

14 pomysłów • Aktywności 057–070

057 • Plastelinowy placek



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 10 minut



Pomoc dorosłego: wybór i przygotowanie plasteliny oraz stały nadzór

Materiały

Miękka plastelina przeznaczona dla dzieci od 3 lat, podkładka.



Krok po kroku

1. Dorosły sprawdza etykietę i daje dziecku dużą porcję miękkiej plasteliny. Połóżcie ją na podkładce.



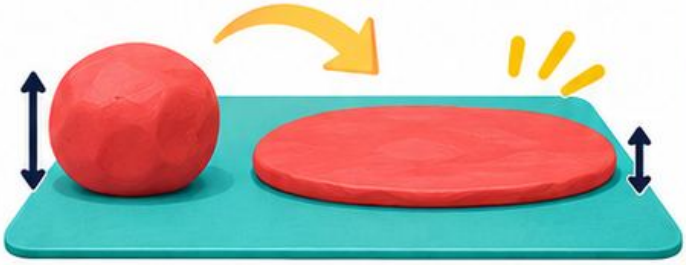
2. Ugniatajcie plastelinę obiema dłońmi. Zbierzcie ją w jedną grubą bryłę.



3. Dociskajcie bryłę otwartą dłonią, tworząc szeroki placek. Obracajcie podkładkę, jeśli tak jest wygodniej.



4. Wygładźcie brzegi palcami i porównajcie grubość w różnych miejscach. Zbierzcie masę i umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Zrób jeden placek gruby, a potem spłaszcz go bardziej. Co dzieje się z jego szerokością?

Pamiętaj

Placek jest z plasteliny, nie do jedzenia. Dorosły sprawdza skład i dobiera masę do wieku oraz alergii.

058 • Wałeczkowy ślimak

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut

Pomoc dorosłego: pomoc w zwijaniu wałeczka oraz stały nadzór



Materiały

Miękka plastelina przeznaczona dla dzieci od 3 lat, podkładka.

Krok po kroku

1. Ugniatajcie dużą porcję plasteliny, aż będzie miękka. Połóżcie ją na podkładce.



2. Toczcie ją obiema dłońmi do przodu i do tyłu, tworząc gruby wałeczek.



3. Zwijajcie jeden koniec wałeczka w płaską spiralę. Drugi koniec zostawcie wystający jako ciało ślimaka.



4. Unieście lekko koniec ciała jako głowę. Dociśnijcie spiralę, aby się nie rozwijała, a potem umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Jak duża będzie muszla? Zwiń więcej wałeczka albo pozostaw dłuższe ciało.

Pamiętaj

Nie dodawajcie wykałaczek ani małych oczu. Jeśli masa pęka, dorosły pomaga zmiękczyć ją ugniataniem.

059 • Kuleczki zamienione w gąsienicę

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut

Pomoc dorosłego: przygotowanie dużych porcji oraz stały nadzór

Materiały



Miękka plastelina przeznaczona dla dzieci od 3 lat, podkładka.



Krok po kroku

1. Dorosły dzieli miękką plastelinę na trzy duże porcje. Połóżcie je na podkładce.



2. Toczcie każdą porcję między dłońmi albo po podkładce, tworząc trzy duże kule.



3. Ustawcie kule w krótkim szeregu. Docišnijcie je do siebie, spłaszczając lekko spody, żeby się nie toczyły.



4. Na pierwszej kuli zróbcie palcem delikatne wgłębienie jako buzię. Obejrzyjcie gąsienicę i umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Ustaw kule prosto albo w łagodnym zakręcie. Która gąsienica wygląda, jakby skręcała?



Pamiętaj

Mimo nazwy używajcie dużych porcji, nie drobnych kuleczek. Dorosły pilnuje, by plastelina nie trafiała do buzi.

060 • Odciski dużych klocków

Wiek: 3–4 lata



Czas zabawy: około 15 minut

Pomoc dorosłego: sprawdzenie klocka i masy oraz stały nadzór

Materiały

Miękka masa plastyczna dla dzieci od 3 lat, duży gładki klocek odpowiedni dla wieku, podkładka.

Krok po kroku

1. Dorosły wybiera czysty, duży klocek bez ostrych brzegów i luźnych części. Przygotujcie szeroki placek z masy.



2. Przyłóżcie jedną płaską stronę klocka do masy. Dociśnijcie lekko, a potem podnieście prosto.



3. Obróćcie klocek i odciśnijcie inną stronę w wolnym miejscu. Porównajcie powstałe kształty.



4. Wygładźcie masę i spróbujcie jeszcze raz. Po zabawie dorosły czyści klocek, a dziecko myje ręce.



Spróbuj po swojemu

Czy mocniejszy nacisk zostawia głębszy ślad? Sprawdźcie bez uderzania klockiem.

Pamiętaj

Używajcie tylko dużego klocka bez małych doczepianych elementów. Nie naciskajcie na palce drugiej osoby.

061 • Miska dla zabawkowego misia



Wiek: 3–4 lata



Czas zabawy: około 15 minut



Pomoc dorosłego: pokazanie wgłębienia oraz stały nadzór



Materiały

Miękka plastelina przeznaczona dla dzieci od 3 lat, podkładka.

Krok po kroku



1. Ugniatajcie dużą porcję plasteliny i uformujcie grubą kulę. Spłaszczcie jej spód na podkładce.



2. Dorosły pokazuje, jak nacisnąć środek kciukiem. Zróbcie szerokie wgłębienie, nie przebijając dna.



3. Ściskajcie brzegi delikatnie między palcami, obracając miskę. Zostawcie grube ścianki.



4. Postawcie miskę stabilnie i udawajcie posiłek misia bez wkładania jedzenia. Po zabawie umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Czy miska będzie szeroka i płytka, czy węższa i głębsza? Wybierz kształt.



Pamiętaj

Miska służy tylko zabawie. Nie wkładajcie do niej jedzenia ani wody i nie używajcie jej do karmienia zwierząt.

062 • Gniazdo z wałeczków

- **Wiek:** 3–4 lata
- **Czas zabawy:** około 20 minut
- **Pomoc dorosłego:** łączenie wałeczków oraz stały nadzór



Materiały

Miękka plastelina przeznaczona dla dzieci od 3 lat, podkładka.



Krok po kroku

1. Z dużej porcji plasteliny zróbcie gruby płaski krążek. To dno gniazda.



2. Z kolejnej porcji utoczcie gruby wałeczek. Ułóżcie go przy brzegu krążka i połączcie końce.



3. Dociśnijcie wałeczek do dna. Jeśli chcecie wyższy brzeg, dodajcie drugi gruby wałeczek na pierwszym.



4. Wygładźcie połączenia palcem. Zostawcie środek pusty, odłóżcie gniazdo i umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Jak zmienia się gniazdo po dodaniu drugiej warstwy? Sprawdź, czy nadal stoi stabilnie.

Pamiętaj

Nie dodawajcie małych jajek, patyczków ani piór. To model z masy, nie gniazdo dla żywego ptaka.

063 • Grzybek z dwóch części



Wiek: 3–4 lata



Czas zabawy: około 15 minut



Pomoc dorosłego: połączenie kapelusza z nóżką oraz stały nadzór



Materiały



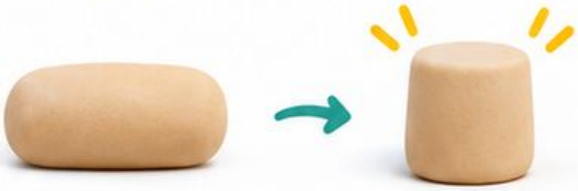
Miękka plastelina przeznaczona dla dzieci od 3 lat, podkładka.

Krok po kroku

1. Podzielcie dużą porcję plasteliny na dwie części. Z jednej uformujcie krótki gruby wałek.



2. Spłaszczcie końce wałka, aby stał pionowo. To nóżka grzybka.



3. Drugą część zamieńcie w gruby zaokrąglony kapelusz. Nie róbcie go zbyt szerokiego ani cienkiego.



4. Nałóżcie kapelusz na nóżkę i lekko dociśnijcie. Sprawdźcie stabilność, a potem umyjcie ręce.





Spróbuj po swojemu

Czy grzybek stoi lepiej z krótszą nóżką? Zmień kształt i sprawdź ponownie.

Pamiętaj



Nie używajcie patyczka do łączenia części. Grzybek jest zabawkowym modelem i nie nadaje się do jedzenia.

064 • Łąka z miękkiej masy



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: przygotowanie dużych porcji oraz stały nadzór

Materiały

Miękka masa plastyczna dla dzieci od 3 lat w dwóch lub trzech kolorach, podkładka.

Krok po kroku

1. Z zielonej porcji masy uformujcie szeroki płaski kawałek. Zostawcie go na podkładce jako łąkę.



2. Przesuwajcie opuszki palców po powierzchni, robiąc szerokie rowki przypominające trawę.



3. Z innego koloru zróbcie dwie duże spłaszczone plamy. Dociśnijcie je do łąki jako kolorowe kwiaty.



4. Wygładźcie miejsca połączeń. Obejrzyjcie łąkę, schowajcie masę po zabawie i umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Czy kwiaty będą blisko siebie, czy daleko? Sprawdź układ przed dociśnięciem.

Pamiętaj

Nie dokładajcie nasion, kamyków ani drobnych ozdób. Wszystkie części z masy powinny być duże i dobrze połączone.

065 • Płaski jeż bez kolców

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut

Pomoc dorosłego: pokazanie formowania kształtu oraz stały nadzór

Materiały

Miękka plastelina przeznaczona dla dzieci od 3 lat, podkładka.



Krok po kroku

1 Z dużej porcji plasteliny zróbcie gruby owal. Spłaszczcie go na podkładce.



2 Jeden koniec owalu delikatnie wydłużcie palcami, tworząc łagodnie zaokrąglony pyszczek.



3 Na grzbiecie odciśnijcie opuszkami kilka szerokich rowków. Zostawcie powierzchnię bez ostrych wystających kolców.



4 Zróbcie delikatne wgłębienie jako oko. Obejrzyjcie płaskiego jeża i umyjcie ręce.





Spróbuj po swojemu

Zmieniaj kierunek rowków na grzbiecie. Czy wszystkie ślady muszą wyglądać tak samo?

Pamiętaj

Bez wykałaczek, zapałek i makaronu. Jeż pozostaje miękki i płaski; oko to wgłębienie, nie mała kulka.

066 • Kwiat z dużych płatków

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut

Pomoc dorosłego: przygotowanie i łączenie dużych części oraz stały nadzór



Materiały



Miękka plastelina dla dzieci od 3 lat w dwóch kolorach, podkładka.

Krok po kroku

1. Dorosły przygotowuje dużą porcję na środek i trzy duże porcje na płatki. Wybierzcie dwa kolory.



2. Spłaszczcie środek w gruby krążek. Każdy płatek uformujcie w szeroki płaski owal.



3. Ułóżcie trzy owale wokół krążka. Wsuńcie ich końce pod środek i dociśnijcie połączenia.



4. Obejrzyjcie kwiat i wygładźcie brzegi. Po zabawie zbierzcie plastelinę i umyjcie ręce.



Spróbuj po swojemu

Czy płatki będą jednakowe? Jeden może być dłuższy, a drugi bardziej okrągły.

Pamiętaj

Używajcie dużych płatków, bez drobnych kulek. Nie mocujcie kwiatu na patyczku ani drucie.

067 • Wąż w zakrętach



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy:
około 15 minut

Pomoc dorosłego:
pomoc w toczeniu wałka oraz stały nadzór



Materiały



Miękka plastelina przeznaczona dla dzieci od 3 lat, podkładka.

Krok po kroku



1. Ugniatajcie dużą porcję plasteliny. Toczcie ją obiema dłońmi po podkładce, tworząc długi gruby wałek.



2. Zegnijcie wałek w szeroką literę S, nie rozciągając go zbyt mocno.



3. Jeden koniec lekko spłaszczcie jako głowę. Palcem zróbcie dwa delikatne wgłębienia na oczy.



4. Przesuńcie środek ciała, tworząc inny zakręt. Odłóżcie węża i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Czy wąż może zrobić dwa szerokie zakręty? Zmień ułożenie bez odrywania kawałków.



Pamiętaj

Nie owijajcie wałka wokół palców ani szyi. Oczy odciśnijcie, bez koralików i drobnych dodatków.



068 • Plastelinowe chmurki

Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut

Pomoc dorosłego: pokazanie zaokrąglania brzegów oraz stały nadzór



Materiały

Miękka plastelina dla dzieci od 3 lat, niebieska podkładka.

Krok po kroku



1. Ugniatajcie dużą porcję plasteliny. Spłaszczcie ją na niebieskiej podkładce w szeroki owal.



2. Kciukiem i palcami łagodnie wypychajcie brzegi na zewnątrz, tworząc duże zaokrąglone wypukłości.



3. Wygładźcie środek dłonią. Chmurka pozostaje jednym kawałkiem, bez doklejanych kuleczek.



4. Jeśli macie jeszcze masę, zróbcie obok drugą dużą chmurkę. Po zabawie zbierzcie masę i umyjcie ręce.

Spróbuj po swojemu

Co przypomina kształt chmurki? Obróć podkładkę i poszukaj innego skojarzenia.

Pamiętaj

Nie odrywajcie drobnych kawałków. Dorosły pilnuje, by plastelina nie trafiała do ust, nosa ani uszu.



069 • Kolorowy tort do zabawy



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 20 minut



Pomoc dorosłego:
ułożenie stabilnych warstw oraz stały nadzór



Materiały





Miękką plastelina dla dzieci od 3 lat w trzech kolorach, podkładka.

Krok po kroku

1. Z dwóch dużych porcji plasteliny uformujcie grube, płaskie krążki. Dolny zróbcie trochę szerszy.



2. Połóżcie mniejszy krążek na większym. Dociśnijcie dłonią, aby warstwy się połączyły.



3. Z trzeciego koloru zróbcie szeroki płaski pasek. Ułóżcie go na wierzchu jako ozdobę i dociśnijcie.



4. Obejrzyjcie tort i urządźcie udawane przyjęcie bez jedzenia masy. Zbierzcie plastelinę i umyjcie ręce.





Spróbuj po swojemu

Jak nazwiesz kolory swojego tortu? Możesz zamienić kolejność warstw przed połączeniem.



Pamiętaj

Tort nie jest jadalny. Bez świeczek, ognia i małych ozdób; nie podawajcie go na talerzu używanym do jedzenia.

070 • Twarz z miną



Wiek: 3–4 lata

Czas zabawy: około 15 minut

Pomoc dorosłego: pokazanie łagodnych wgłębień oraz stały nadzór

Materiały

Miękka plastelina przeznaczona dla dzieci od 3 lat, podkładka.



Krok po kroku

1. Z dużej porcji plasteliny zróbcie gruby płaski krążek. To twarz.



2. Opuszkami palców odciśnijcie dwa szerokie, płytkie wgłębienia na oczy. Nie przebijajcie masy.



3. Przesuńcie opuszek palca po dolnej części twarzy, tworząc rowek w kształcie uśmiechu.



4. Wygładźcie usta i zróbcie inną minę, na przykład zdziwioną. Porównajcie miny i umyjcie ręce.





Spróbuj po swojemu

Jaką minę wybierasz dziś dla swojej postaci? Możesz wymyślić jej krótką historię.

! Pamiętaj

Rysy twarzy odciskajcie palcami, bez ostrych narzędzi i małych oczu. Nie przykładajcie masy do własnej twarzy.